

Instituto Tecnológico Superior
de la Sierra Norte de Puebla

**INFORME
RENDICIÓN
DE CUENTAS
2019 - 2024**



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



ITSSNP
Tecnológico de
Zacatlán



Directorio

Mtra. Guadalupe Moreno Nava
Dirección General

C. Patricia Zamora Moreno
Dirección Académica

C. Ángel Adolfo Pérez del Valle
Subdirección Académica

C. Ivette Araceli Flores Morales
Subdirección de Investigación

C. Andrés Cruz Ramírez
Director de Planeación y Vinculación

C. Eric De Bernardo Hernández
Subdirección de Planeación

C. Ma. Félix Bonilla Sánchez
Subdirección de Vinculación

C. Reyna Guadalupe Rosas Hernández
Subdirección de Servicios Administrativos



Índice

Directorio	2
Índice	3
Mensaje Institucional.....	4
Introducción	5
Marco Normativo.....	6
Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024	7
Resultados Alcanzados.....	11
Perspectivas y Retos	120
Glosario de Siglas y Acrónimos	123
Anexos	124



Mensaje Institucional

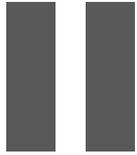
En el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla, fomentamos el desarrollo de habilidades técnicas y blandas para fortalecer el liderazgo, el emprendimiento y la ética profesional de nuestros estudiantes, impulsamos la investigación aplicada y el uso de tecnología educativa innovadora para favorecer un aprendizaje activo y dinámico. Asimismo, garantizamos una comunicación abierta y transparente con nuestros estudiantes y grupos de interés, y alineamos nuestras acciones con los planes y programas nacionales e internacionales, como la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Nuestra gestión institucional se orienta hacia una administración eficiente y transparente, en concordancia con las metas y objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa de Desarrollo Institucional del TecNM, el Plan Estatal de Desarrollo de Puebla y nuestro propio Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024. Hemos implementado estrategias que optimizan el manejo del presupuesto, fortalecen los procesos administrativos y priorizan la eficiencia operativa y la rendición de cuentas, cada inversión está enfocada en generar beneficios directos para nuestra comunidad estudiantil.

Reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando con empeño, dedicación y alto sentido de responsabilidad para fortalecer nuestra oferta educativa y promover una formación integral que impulse el desarrollo profesional y personal de nuestros estudiantes, continuaremos optimizando los recursos a nuestro alcance y consolidando una educación de calidad que responda a los desafíos de un mundo en evolución.

Agradecemos la confianza depositada en nuestra Institución y renovamos nuestro compromiso de contribuir al crecimiento educativo, social y económico de la región, el estado de Puebla, en pro de la construcción de un México mejor.

C. Guadalupe Moreno Nava
Directora General



Introducción

La Rendición de Cuentas es un pilar fundamental de la Democracia, en palabras de Delmer D. Dunn, se define como *“la obligación de todos los servidores públicos de dar cuentas, explicar y justificar sus actos al público, que es el último depositario de la soberanía”*. En el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla, abrazamos esta responsabilidad con el firme compromiso a la transparencia y la apertura.

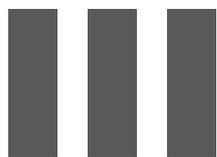
Entendemos que, en la Función Pública, la Política de Transparencia no es simplemente un requisito, sino un derecho ciudadano esencial, razón suficiente para dar a conocer nuestras acciones y decisiones, y permitir que la sociedad ejerza su derecho a la Rendición de Cuentas, fortaleciendo así la confianza y la colaboración.

Es con este espíritu, que presentamos el Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla. Este documento detalla las acciones emprendidas para responder a los retos y desafíos que enfrentamos durante este periodo crucial, marcado por la adaptación a nuevas realidades y la búsqueda constante de la excelencia educativa.

Las iniciativas aquí descritas se alinean con nuestra visión de ser un Instituto Líder en la formación integral de profesionales comprometidos con el desarrollo regional y nacional. Para ello, hemos estructurado nuestras acciones en torno a 3 ejes estratégicos, 1 eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 89 proyectos y 102 indicadores.

Este marco de trabajo se encuentra en total sintonía con el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México, el Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Puebla y nuestro propio Plan Institucional de Desarrollo. Esta alineación estratégica garantiza que nuestros esfuerzos contribuyan de manera efectiva al progreso de nuestra comunidad, del estado de Puebla y de México.

En las siguientes páginas, encontrarán descritos logros y desafíos superados, así como darán fe del impacto positivo que hemos generado en la vida de nuestros estudiantes y la sociedad en general.



Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 17 de enero de 2025.
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla, última reforma publicada en el POE el 2 de febrero de 2024.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2020-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, publicado en el POE el 27 de noviembre de 2019.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, última reforma publicada en el DOF el 20 de mayo de 2021.
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla, última reforma publicada en el POE el 11 de abril de 2024.
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Puebla, última reforma publicada en el POE el 02 de diciembre de 2020.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 07 de junio de 2024.
- Ley General de Educación Superior, publicada en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Decreto del H. Congreso del Estado, que crea el Instituto Tecnológico de la Sierra Norte del Estado de Puebla, última reforma el 17 de marzo de 2015.
- Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla, publicado el 06 de febrero de 2025.

IV

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

A lo largo de sus 31 años de trayectoria, el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla se ha consolidado como un pilar en la educación superior tecnológica de la región. Es así que, con el compromiso de mejorar su eficiencia y efectividad de sus procesos, optimizar recursos y mejorar la calidad de los servicios que oferta, el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla diseñó su Programa de Desarrollo Institucional, con miras a lograr la alineación de sus procesos a objetivos claros y estratégicos, fortalecer la toma de decisiones, promover la transparencia y rendición de cuentas e impulsar una cultura de mejora continua. Por lo que se tomó en consideración, los siguientes aspectos:

Oferta Educativa

Para dar respuesta a la demanda de oferta académica, que otorgue una educación con pertinencia y les dote con los conocimientos para abrirse paso en el campo laboral, a los egresados del nivel medio superior, el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla incluye en su oferta educativa, los programas educativos en: Ingeniería Industrial, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Forestal, Ingeniería Informática, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Contador Público y Licenciatura en Gastronomía. Conscientes de que, la educación debe ir de la mano de la calidad, nos comprometimos en acreditar el 100% de nuestros programas educativos, y que fueran reconocidos por organismos como CACEI, CACECA y CONAIC.

Deserción escolar

Otro factor que amenaza a toda Institución educativa, es la deserción escolar; y el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla, no era la excepción.

Eficiencia terminal

En 2018, el comportamiento de la eficiencia terminal nos obligó a implementar estrategias para mejorar la retención y el éxito académico de nuestros estudiantes.

Titulación:

Al igual que los aspectos anteriores, nuestro compromiso como Institución no acaba simplemente en el egreso de nuestros estudiantes, sino en proporcionarles esa certeza legal que acredite el reconocimiento de los estudios realizados. Y este, fue otro de los compromisos que adquirimos al inicio del periodo que se reporta.

Vinculación y desarrollo regional:

Otro de los retos que se visualizaban, era fortalecer la pertinencia de la oferta educativa, mediante el establecimiento de alianzas estratégicas con empresas, organizaciones gubernamentales y la comunidad. Con esto, era imperante identificar oportunidades de colaboración, promover proyectos conjuntos y facilitar la inserción laboral.

Formación Docente

El Instituto cuenta con una planta docente diversa y altamente capacitada para respaldar su oferta académica. La mayoría de sus profesores, tienen estudios de maestría o doctorado, lo que fortalece la formación académica y la investigación. Es así que, la actualización docente y su formación especializada se estableció como una prioridad.

Diseño del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

De esta manera, para abordar los retos detectados, nos dimos a la tarea de diseñar e implementar el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, orientando nuestras acciones y esfuerzos de manera estratégica, para mantenernos como una Institución de vanguardia en la región de la Sierra Norte. Todo esto, con el afán de seguir ofreciendo servicios de educación superior tecnológica de calidad, pertinente y equitativa promoviendo valores y vocación de servicio, que contribuyan a la conformación de una sociedad más justa, humana y sostenible, en la búsqueda de ser la mejor alternativa de educación superior, generadora de profesionistas con una educación de calidad, con prestigio nacional e internacional, como uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo, contribuyendo al desarrollo social del Estado.

Componentes Estratégicos

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 estableció su contribución en materia de educación, enfocándose en el desarrollo integral y armónico del estudiante en relación a él, a los demás y a su entorno, mediante una formación integral. Todo esto basado en las siguientes estrategias y líneas de acción:

Estrategia 1: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador.

1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.
2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.
3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.
4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México Campus Zacatlán a nivel nacional e internacional.
5. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Estrategia 2: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

1. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
2. Realizar gestiones de concertación con los diferentes sectores de la región.
3. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual y transferencia de tecnología.

4. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Estrategia 3: Consolidar la formación estudiantil bajo un enfoque de humanismo cívico, ético y reflexivo.

1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.
2. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.
3. Consolidar una cultura de legalidad sin barreras.

Estrategia 4: Fortalecer mecanismos de permanencia y atracción estudiantil en la región.

1. Realizar estudios y gestiones para la apertura de nuevas licenciaturas y posgrados.
2. Fortalecer los programas de difusión de la oferta educativa.
3. Fortalecer e incrementar la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta

Estrategia Transversal de Infraestructura: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades.

1. Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto.
2. Realizar las gestiones necesarias para fortalecer la infraestructura de investigación científica, tecnológica y de innovación.
3. Ampliar la capacidad disponible para actividades deportivas y recreativas.

Estrategia Transversal de Pueblos Originarios: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural.

1. Conocer e implementar la renovación del marco jurídico-normativo del TecNM.
2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
3. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.
4. Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Estrategia Transversal de Igualdad Sustantiva: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género.

1. Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión y la igualdad.
2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM Campus Zacatlán.
3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación y la inclusión.
4. Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
5. Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento.
6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración.

Estrategia Transversal Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible.

1. Incorporar como parte de la calidad educativa el tema de desarrollo sustentable.
2. Fomentar entre los estudiantes la cultura del desarrollo sostenible y sustentable.
3. Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Fortalecer la sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.
5. Fortalecer la sustentabilidad en los temas de cuidado del medio ambiente.
6. Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente.

Dado todo lo anterior, se establecieron los siguientes objetivos y metas

- Aumentar la eficiencia terminal al 49% para 2024.
- Incrementar la tasa de graduación al 66%.
- Lograr que el 100% de los programas educativos estén acreditados.
- Aumentar el porcentaje de deserción escolar a menos del 5%.
- Incrementar la participación en proyectos vinculados con los sectores públicos y privados al 93%.

Y se formularon los siguientes indicadores para medir el progreso:

- Tasa de titulación: Meta del 86% para 2024.
- Participación en servicio social: Mantener en 100%.
- Porcentaje de estudiantes en programas acreditados: Meta del 100% para 2024.
- Porcentaje de deserción escolar: Mantener por debajo del 5%.

Por último, para garantizar la ejecución y efectividad del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, se consideraron los siguientes sistemas de monitoreo y evaluación:

- Sistema de Evaluación del Desempeño (SEE)
- Sistema de Monitoreo de Indicadores de Desempeño (SIMIDE)

De esta manera, nuestro Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 ofrece respuesta estructurada y estratégica a los retos detectados en 2018. La implementación de las estrategias y el seguimiento a las líneas de acción, la definición de objetivos claros y el establecimiento de metas e indicadores concretos fueron las bases para consolidar el crecimiento y fortalecimiento del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla durante el periodo 2019-2024.

V

Resultados Alcanzados

Eje 1: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral

Objetivo: Fortalecer la Calidad de la Oferta Educativa

Línea: Mejorar la Calidad, la Pertinencia y la Evaluación de los Programas Académicos

Actividad: Autoevaluación de los Programas Educativos del Nivel Licenciatura

En lo que corresponde al proceso de acreditación de los Programas Académicos de Ingeniería Forestal e Ingeniería en Industrias Alimentarias, se trabajó en el Proceso de Autoevaluación para migrar al Marco de Referencia 2018 del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), con una inversión de \$270,000.00 (\$135,000.00 por cada Programas Académicos).



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

Se incrementó el número de Profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable, reflejado a través de 2 Profesores de Tiempo Completo y 1 Académico de Asignatura más, con dicho Reconocimiento, todo ello a partir de nuestra participación en las Convocatorias Individuales de 2019.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

162 Estudiantes de Ingeniería Industrial, Electromecánica, Industrias Alimentarias, Informática, Contador Público y Gastronomía aplicaron Examen General de Egreso para la Licenciatura.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Carrera	Total de Participantes
Ingeniería Industrial	41 estudiantes
Ingeniería Electromecánica	8 estudiantes
Ingeniería en Industrias Alimentarias	11 estudiantes
Ingeniería Informática	24 estudiantes
Contador Público	48 estudiantes
Gastronomía	30 estudiantes
Total	162 estudiantes

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

Respecto a Ingeniería Industrial se realizó la evaluación para la acreditación de la carrera los días 30 de noviembre y 1° de diciembre de 2023, por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

Se llevó a cabo una reunión anual de trabajo con todo el personal, con el objetivo de dar a conocer el Informe de Evaluación de Control Interno 2024, en el que se obtuvo una calificación global de 82.32% lo que equivale a muy buena.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

El Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior otorgó el reconocimiento oficial de acreditación a los programas educativos de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Innovación Agrícola Sustentable por tres años y por cinco años al programa de Ingeniería Forestal



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

Actividad: Incremento del Número de Programas Acreditados o Autoevaluados

Se tenía proyectado obtener la Certificación en la Norma ISO 14001:2015 en el mes de octubre; sin embargo, derivado de la pandemia por COVID-19, se prologó la Auditoría de Certificación para enero de 2021. De octubre de 2019 a diciembre de 2020, se realizaron los trabajos necesarios para obtener la Certificación del SGI en multisitios. Cabe hacer mención que, en el mes de enero de 2021 se obtuvo la Certificación en las Normas ISO 9001:2015, 14001:2015 y 45001:2018



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional



En el PBR 2020, se proyectó la acreditación de los Programas de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Forestal, sin embargo, de acuerdo a los tiempos establecidos por el organismo acreditador CACEI, A.C. se extendió el plazo a julio de 2021; motivo por el cual no se cumplió el componente 3 proyectado en el PBR 2020 equivalente al 11.85% de estudiantes

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional



En el mes de agosto de 2021, los responsables de los programas de Ingeniería Forestal e Ingeniería en Industrias Alimentarias en conjunto con el comité evaluador CACEI, A.C. integraron las fechas para iniciar la evaluación en modalidad mixta por parte del comité evaluador; misma que iniciará en octubre

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional



En los meses de julio y agosto de 2021 se revisó la información de la plataforma SIGA por parte del comité evaluador CACEI, A.C., y el día 02 de agosto de 2021, se recibió la notificación de haber finalizado la autoevaluación de los programas de Ingeniería Forestal e Ingeniería en Industrias Alimentarias

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional



El Comité Evaluador del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, llevó a cabo la visita virtual con la finalidad de evaluar el Programa Académico de Ingeniería Informática los días 2 y 3 de octubre y el 19 de diciembre de 2023 emitió el certificado de acreditación de la carrera por 5 años. Beneficiándose a 56 mujeres y 132 hombres inscritos en el Programa Educativo de Ingeniería Informática.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

Línea: Mejorar el Nivel de Habilitación del Personal Académico
Actividad: Fortalecimiento de los Programas de Formación, Actualización Docente y Profesional del Personal Académico

El día 27 de septiembre de 2019 se llevó a cabo el curso/taller: “Liderazgo y trabajo en equipo en las instituciones educativas”; con el objetivo de Identificar y utilizar habilidades relacionadas con la inteligencia emocional y el manejo de conflictos para el trabajo en equipo



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Promover personal docente calificado en los



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y

centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social

sustentabilidad en los temas de administración

En el mes de septiembre se llevó a cabo el curso de formación docente sobre “Inteligencia emocional” impartido con la colaboración del Psic. Eliseo Arturo Cuevas García a 34 docentes de las carreras de Contador Público e Ingeniería Informática



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover personal docente calificado en los centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

En el mes de noviembre de 2019 se coordinó y se participó en la II Reunión de Interpretación de las Normas ISO 9001: 2015, ISO 14001:2015 y 45001:2018, en las Instalaciones del ITSSNP, con el objeto de continuar con los trabajos de certificación del Cuarto grupo de Multisitios de TECNM



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover personal docente calificado en los centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

En el mes de febrero de 2020, se abrió la Convocatoria de fortalecimiento para Cuerpos Académicos en la cual se inició la participación de los Cuerpos Académicos del Instituto, para la obtención de recursos.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Promover personal docente calificado en los centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

El número de profesores con reconocimiento del perfil deseables fue de 9 conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

Se capacitó el 100% de personal académico, equivalente a 88 académicos, 41 mujeres y 47 hombres con un total de 4 cursos para el uso de plataformas y/o capacitación de tecnologías como: Class Room, Moodle, Teams y Meet En comparación con el año 2019, se tuvo un incremento del 68.2% en el porcentaje de personal capacitado en el uso de tecnologías.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

Se capacitó el 100% de personal académico, equivalente a 94 académicos: Mujeres: 42 Hombres: 52 Cursos de formación: 3 Cursos de actualización: 5 En comparación con el año 2019, se mantuvo el 100% de capacitación de personal académico en formación y actualización; de igual manera se observa que hubo una desaceleración de un curso en cursos de formación y actualización



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover personal docente calificado en los centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

Se capacitó el 100% de personal, con un total de 15 cursos de actualización Directivos: 28 Mujeres: 15 Hombres: 13 Administrativos: 60 Mujeres: 37 Hombres: 23 en comparación con el año 2019, se mantuvo el 100% de capacitación del personal Administrativo y Directivo; sin embargo, se observa el incremento de 1 curso de capacitación.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

En el tema de formación docente, en el mes de abril 2021, se llevó a cabo la invitación a participar en la convocatoria por parte de COEPES para el "Taller de redacción de protocolos y proyectos de Investigación", dicho curso fue tomado por nuestros docentes, sin ninguna inversión económica, apoyando de manera directa a los 12 docentes de nuestro

instituto en beneficio de los 1,753 estudiantes del Instituto.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Promover personal docente calificado en los centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

En el tema de capacitación del personal docente se llevaron a cabo un total de 4 cursos en el mes de junio 2021 dentro del programa intersemestral de capacitación, donde se logró la participación de docentes del Tecnológico Superior de Huauchinango. Los cursos implementados fueron “MVC básico práctico”, Impresión 3D”, “Repostería Saludable” y “Cómputo en la nube”, enfocados a fortalecer sus habilidades y actualizarse en temas de impacto para su área docente. Dichos cursos se realizaron sin ninguna inversión económica y favoreciendo a un total de 31 docentes del ITSSNP



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

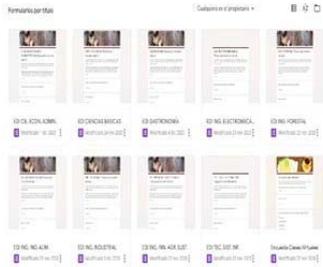
Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Promover personal docente calificado en los centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

Con la finalidad de generar un diagnóstico, que nos permita conocer las áreas de oportunidad a trabajar con los académicos, en el mes de diciembre, se aplicó la Evaluación Docente, teniendo como resultado un total de 5,068 evaluaciones, mismas que se están procesado



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover personal docente calificado en los centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

En los meses de junio, julio y agosto 2022 se llevaron a cabo 4 cursos de formación, 17 cursos de actualización y dieron inicio dos diplomados, donde participaron un total de 84 docentes del ITSSNP



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover personal docente calificado en los centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social

Nombre del curso	Hombres	Mujeres	To
Métodos y Técnicas para la planeación y elaboración de artículos científicos	16	6	22
Investigación para docentes	7	9	16
Escritura de artículos científicos	7	1	8
Metodología de la Investigación Gastronómica	3	3	6
Total	33	19	52

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover personal docente calificado en los centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social

En junio 2022, 4 docentes de la Academia de Ciencias Básicas, concluyeron el primer semestre de la Especialidad en Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Básicas en el CIIDET Querétaro, realizando actividades de micro-enseñanza, así como propuesta de tesina con los siguientes títulos.

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

87 docentes, participaron en 6 cursos de capacitación y 6 de actualización

Presupuesto basado en resultados.	6	11	17
Plataforma XIDE.	8	2	10
Formación docente centrada en el desarrollo humano.	16	6	22
Publicación de artículos científicos.	16	9	25
Certificación en diseño de cursos de formación de capital humano.	13	6	19
Competencias educativas.	13	12	25
Aprendizaje participativo en el aula.	21	2	23
Actualización de tópicos de alimentos.	3	1	4
ABC del vino y pastelería francesa.	4	3	7
Redes celulares LTE y satelital GNSS.	7	1	8
Evaluación de aprendizaje: reflexión y acción.	6	3	9
Certificación green belt six sigma	6	5	11

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Fortalecer la educación de la población indígena en todos los niveles y modalidades

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

12 docentes participaron en el “Encuentro internacional de dinámica de grupos” organizado por el Grupo DEO, mismo que tuvo por objetivo transformar estructuras rígidas de pensamiento, en estructuras flexibles para el desempeño frente a grupo

Capacitación						
Nombre	Curso	Fecha	Mujeres	Hombres	Total	
Dinámicas de Grupo		10, 11 y 12 de noviembre de 2023	6	6	12	
Totales			6	6	12	

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Fortalecer la educación de la población indígena en todos los niveles y modalidades

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

33 docentes participaron en la convocatoria 2023 del Programa de Estímulo al Desempeño Docente, resultando 23 beneficiados

No	Niveles alcanzados	No. de académicos
1	4 niveles	1
2	3 niveles	3
3	2 niveles	9
4	1 nivel	9
5	0 nivel	10

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Fortalecer la educación de la población indígena en todos los niveles y modalidades

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

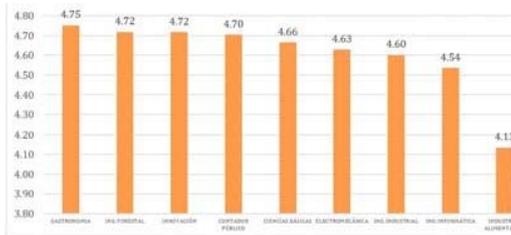


El Área Coordinadora de Archivo, llevo a cabo una capacitación para el personal que integra el grupo interdisciplinario, así como para los responsables de los archivos en: trámite, concentración, histórico y correspondencia

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

Se realizó la evaluación a 84 docentes (32 mujeres y 52 hombres), el promedio general fue de 4.61 y los criterios más altos fueron planificación y gestión del curso.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Promover personal docente calificado en los centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico



En el Área de formación docente, se impartieron los Talleres: “Compromiso docente dentro del aula” (11 mujeres y 16 hombres) y “Ortografía y redacción”, (26 mujeres y 31 hombres). En el Área de Actualización Docente, se impartieron los cursos: “Conocimiento, mantenimiento, operación y seguridad” (6 hombres) para la división de Ingeniería Forestal y “Mantenimiento y operación a sistemas de refrigeración comercial” (2 hombres) para la división

de Ingeniería Electromecánica.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Promover personal docente calificado en los

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal

centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social

académico

Actividad: Incremento del Número de Académicos con Reconocimiento del Perfil Deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Firma de Convenio Marco de Cooperación Académica con TECNM por participación en Convocatorias de PRODEP para reconocimiento a perfil deseable y apoyo a profesores de perfil deseable



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover personal docente calificado en los centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

Línea: Promover el Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en los Servicios Educativos

Actividad: Incremento del Uso de las TICs en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

El día 18 de septiembre de 2019 se dio servicio al Departamento de Actividades Extraescolares para actualizar el sistema SCAE (Sistema de Control de Actividades Extraescolares).

En el periodo julio-agosto, la Academia de Ciencias Básicas diseñó en la plataforma Moodle el curso de preparación y examen para estudiantes de nuevo ingreso. De igual manera el Departamento de Ciencias Básicas, realizó el análisis de resultados obtenidos en el examen diagnóstico 2021, con el objetivo de elaborar la propuesta de acciones para prevenir la reprobación y deserción

Grupo	Rango de puntaje		Rango de calificación		2 ING. INDUSTRIAL	7 ING. ELECTROMECÁNICA	8 ING. IND. ALIMEN.	9 ING. FORESTAL	10 ING. INFORMÁTICA	11 CONTADOR PÚBLICO	12 ING. INGEN. AGRIC. SU	13 GASTRONOMIA	Total general por grupo	%
	mínimo	máximo	mínima	máxima										
A	1	15.99	0.0	39	22	15	6	3	17	19	7	15	104	23
B	16	20.99	40.0	52	32	11	8	2	15	41	8	29	146	32
C	21	24.99	52.5	62	25	13	2	5	8	29	7	17	106	23
D	25	30.99	62.5	77	23	8	4	3	5	20	2	9	74	16
E	31	40	77.5	100	10	1	0	1	3	7	3	2	27	6
Exámenes realizados por carrera					112	48	20	14	48	116	27	72	457	100

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

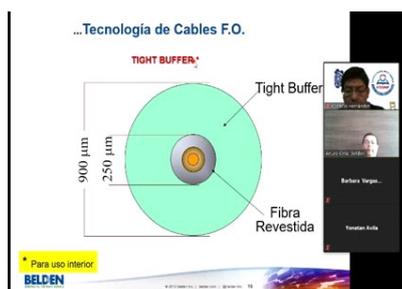
Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

Del 30 de septiembre al 15 de octubre 2020, académicos de la carrera de Ingeniería Informática participaron en el Encuentro ANUIES TIC 2020 en los talleres de Cómputo en la Nube, Servidores Web Seguros, Cableado Estructurado como parte fundamental de la Infraestructura de su Edificio Smart, Laboratorio Práctico de Servidores DNS recursivos con Implementación DNSSEC y algunas conferencias



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos



Para optimizar la cobertura y calidad de la red inalámbrica, mejorando la distribución del tráfico de datos y el rendimiento de las actividades que requieren conexión a Internet, se instalaron y reubicaron 20 puntos de acceso.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos



Finalizó la gestión del proyecto "Adquisición de equipamiento tecnológico" con la compra de un equipo tipo servidor y equipo All in One, con una inversión de \$290,614.00 MXN. Esto mejoró la eficiencia operativa y la capacidad de procesamiento de datos.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Mejorar el equipamiento de las instalaciones educativas de todos los niveles, con énfasis en las necesidades de los grupos en situación de vulnerabilidad

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto



Se adquirió fibra óptica para fortalecer las interconexiones de los IDF's (Intermediate Distribution Frames), mejorando la infraestructura de la red y garantizando una conectividad para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

Actividad: Incremento de los Niveles de Competencias del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y Personal Directivo

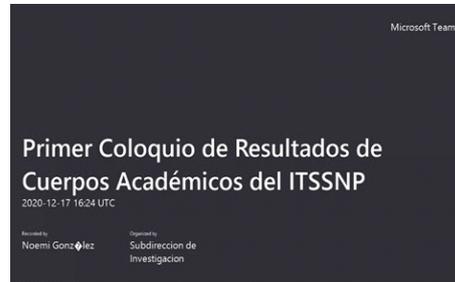
Se tuvo un registro de 5 cuerpos académicos, entre los cuales se tenía una participación de 14 académicos de los programas de: - Ingeniería Forestal: 2 - Ingeniería Electromecánica: 5 - Ingeniería Informática: 1 - Ingeniería Industrial: 4 - Ingeniería en Industrias Alimentarias: 1 - Contador Público: 1 en comparación con el año 2019, se mantuvo el número de cuerpos académicos y de igual manera el número de integrantes



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover personal docente calificado en los centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social

Línea: Mejorar el Posicionamiento del Tecnológico Nacional de México

Actividad: Incremento de la Participación de Académicos y Estudiantes en las Convocatorias Nacionales e Internacionales



Se participó en el evento “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación” en su etapa regional, en donde el proyecto “Pingere Tint” obtuvo tercer lugar y la acreditación a la etapa Nacional, en la cual tuvo una digna participación.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Se llevó a cabo la primera evaluación del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, pasando a la etapa regional 3 estudiantes en el Área de Ciencias Económico administrativas y 5 de Ciencias Básicas

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Se asistió en el Concurso Electro Hack “Crear, Innovar, Transformar”, con cuatro Proyectos: 2 en la categoría de “Energía” y 2 en la categoría de “Electromovilidad”, de los cuales el Proyecto “Voltio Skills: Eleva tu llave”, paso a la final.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Se tuvo presencia en el “Corredor BioCultural de los Hongos en el Totonacapan Poblano” con la asistencia a talleres y al concurso “Platillo con hongos silvestres de la región” en donde obtuvimos un Primer lugar.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Estudiantes y docentes de los ocho Programas Educativos se inscribieron al Programa “Impulsando talento mexicano a la nube”, que tiene como objetivo brindar las herramientas necesarias para ser competitivos en la economía digital.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover esquemas de desarrollo profesional y programas científicos, tecnológicos, de investigación y de comunicación que contribuyan a la sostenibilidad

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica



30 docentes (14 mujeres y 16 hombres) participaron en el taller: “Herramientas digitales para la impartición de clases virtuales”.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos



Se ofreció un curso para certificación de Excel básico y avanzado a 13 estudiantes de Ingeniería Informática, Contador Público, Gastronomía, Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos



La Policía Cibernética del Estado, impartió 2 conferencias en temas de "Vulneración de la Infraestructura Tecnológica y Seguridad Informática" y "Prevención de Delitos Cibernéticos."

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos



Se llevó a cabo el "Concurso de Programación, con la participación de 5 equipos de los Institutos Tecnológicos Superiores de Huachinango, Ciudad Serdán, Venustiano Carranza y de esta casa de Estudios.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

Actividad: Incremento del Número de Académicos y de Estudiantes que Adquieran la Habilidad de Comunicación en una Segunda Lengua



Con el objetivo de fomentar el uso del idioma inglés se llevó a cabo el "Halloween Costume Online Contest".

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

31 estudiantes de los ocho programas académicos, participaron en el Seminario impartido por el Profesor Mahmud Yusuf, de la Facultad de San Antonio, Texas, Estados Unidos, con la finalidad de propiciar espacios para la práctica del idioma inglés.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Actividad: Movilidad de Académicos y Estudiantes a Nivel Nacional e Internacional

Se recibió a 2 estudiantes del país de Argentina inscritos en el Programa de Ingeniería Industrial. En comparación con el año 2019, se tuvo una desaceleración de 1 estudiante; derivado de la pandemia COVID-19



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover espacios dignos en las instalaciones educativas de todos los niveles



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México Campus Zacatlán a nivel nacional e internacional

Objetivo: Ampliar la Cobertura con un Enfoque de Equidad y Justicia Social Línea: Incrementar la Atención a la Demanda

Actividad: Incremento de la Participación de Estudiantes en Programas de Becas

El 13 de noviembre de 2019, se asistió a la capacitación programada por la Coordinación Estatal de Becas para el proceso de solicitud de Beca Manutención del Estado de Puebla 2019. Beneficiando a 264 alumnos de las diferentes carreras de esta Institución



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Otorgar incentivos orientados a promover la permanencia escolar en todos los niveles educativos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración

Para este año fueron beneficiados 455 estudiantes de las diferentes carreras que ofrece el Instituto, con la beca: Escribiendo el Futuro y Manutención COVID-19. Mujeres: 231 Hombres: 224 En comparación con el año 2019 se tuvo un incremento 219 estudiantes becados



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Otorgar incentivos orientados a promover la permanencia escolar en todos los niveles educativos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Se da seguimiento a los estudiantes del Programa de intercambio Latinoamericano "PILA" en su modalidad virtual, cabe señalar que tuvimos de una baja en la movilidad entrante derivado del empalme de actividades con el horario de la Universidad de origen

No.	Estudiante	Universidad de Procedencia
1	Nadia Antonela López	Universidad de Entre Rios, Argentina.
2	Cruz Juan Álvarez	Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.
3	Gabriela Cubillo Vargas	Universidad Católica de Colombia.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Otorgar incentivos orientados a promover la permanencia escolar en todos los niveles educativos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración

De los 1,469 alumnos del Instituto 916 fueron beneficiados con alguna beca estatal o federal

Carrera	Estatal		Federal		Total	
	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Federal	Total general
INGENIERÍA INDUSTRIAL			114	62	176	176
INGENIERÍA INDUSTRIAL MIXTA			13	9	22	22
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA			80	10	90	90
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS			19	39	58	58
INGENIERÍA FORESTAL			20	19	39	39
INGENIERÍA INFORMÁTICA			83	34	117	117
CONTADOR PÚBLICO	2	2	64	156	220	222
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE			30	28	58	58
GASTRONOMÍA			50	84	134	134
Total general	2	2	473	441	914	916

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Otorgar incentivos orientados a promover la permanencia escolar en todos los niveles educativos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión y la igualdad

Se ofertaron 25 becas de gratuidad por concepto de inscripción para los Programas Educativos de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Innovación Agrícola Sustentable y Forestal

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	29	24	53
Ingeniería Industrial Modalidad Mixta	18	7	25
Ingeniería Electromecánica	42	6	48
Ingeniería en Industrias Alimentarias	5	8	13
Ingeniería Forestal	6	4	10
Ingeniería Informática	26	15	41
Contador Público	21	39	60
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	11	16	27
Gastronomía	37	38	75
Total	195	157	352

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Otorgar incentivos orientados a promover la permanencia escolar en todos los niveles educativos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México Campus Zacatlán a nivel nacional e internacional

Actividad: Incremento de la Matrícula de Licenciatura

El 12 de marzo se llevó a cabo en el Instituto la Expo Profesiográfica 2020 en donde se tuvo la presencia de 540 estudiantes de 21 Instituciones de Educación Media Superior de la Región



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Fortalecer mecanismos de permanencia y atracción estudiantil en la región

Línea: Fortalecer los programas de difusión de la oferta educativa

En el periodo que se reporta se atendió a través de Visita a Escuelas de Nivel Media Superior o visitas guiadas por las instalaciones del Instituto, a los Estudiantes próximos a egresar, para darles a conocer la oferta educativa y los servicios que oferta el Instituto



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Fortalecer mecanismos de permanencia y atracción estudiantil en la región

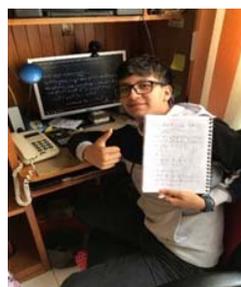
Línea: Fortalecer los programas de difusión de la oferta educativa

En el mes de mayo, 5 docentes de la Academia de Ciencias Básicas, trabajaron en el diseño del curso preparatorio en línea, para aspirantes a ingresar al Instituto, usando la plataforma Classroom, así como con el diseño del manual impreso.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Fortalecer mecanismos de permanencia

Cultural

Línea: Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos

y atracción estudiantil en la región

Línea: Fortalecer los programas de difusión de la oferta educativa

Se realizó la transmisión del Programa Radiofónico Institucional “Desarrolla Tec” a través de la radiodifusora “Zacatlán FM” (frecuencia 105.3), los días miércoles en un horario de 16:00 a 17:00 horas, en donde se tocan temas del quehacer Institucional



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México Campus Zacatlán a nivel nacional e internacional

En cuanto al proceso de admisión 2021, se llevó a cabo la aplicación del examen diagnóstico de ingreso para conocer el nivel de conocimiento matemático que tienen nuestros aspirantes, esta actividad se llevó a cabo en colaboración con el Departamento de Desarrollo Académico y Ciencias Básicas con la finalidad de implementar acciones que permitan la comprensión de las ciencias básicas necesarias para su formación profesional. Beneficiando de esta forma a los jóvenes de nuevo ingreso para evitar su deserción los primeros semestres



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Garantizar la igualdad en el acceso a todos los niveles de educación y de formación profesional



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Fortalecer mecanismos de permanencia y atracción estudiantil en la región

Línea: Fortalecer los programas de difusión de la oferta educativa

En el semestre agosto diciembre 2021 al corte del periodo que se informa, se tiene un total de 1,109 estudiantes inscritos en programas reconocidos por su calidad, equivalente al 70% de la matrícula total

No.	Carrera	Hombres	Mujeres	Total
1	Ingeniería Industrial Modalidad Presencial	217	146	363
2	Ingeniería Electromecánica	145	14	159
3	Ingeniería Informática	128	47	175
4	Ingeniería Industrial Modalidad Mixta	45	23	68
5	Contador Público	105	239	344
Totales		640	469	1109

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Fortalecer mecanismos de permanencia y atracción estudiantil en la región

Línea: Fortalecer los programas de difusión de la oferta educativa

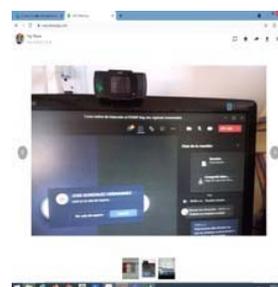
En el mes de agosto se realizó el curso de inducción en el cual los Jefes de División, dieron a conocer el plan de estudios y actividades relevantes para el proceso de inscripción



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Fortalecer mecanismos de permanencia y atracción estudiantil en la región

Línea: Fortalecer los programas de difusión de la oferta educativa

Durante el semestre enero-junio 2022, se realizaron diferentes visitas a Bachilleratos de la región, se participó en la televisión local y en una feria profesiográfica, con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa de los 8 programas con los que contamos en el ITSSNP



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Fortalecer mecanismos de permanencia y atracción estudiantil en la región

Línea: Fortalecer los programas de difusión de la oferta educativa

Se brindó servicios educativos de nivel superior a 1469 alumnos en los 8 programas educativos que brinda el Instituto, durante el ciclo escolar Agosto – diciembre 2023 de los

cuales 403 son alumnos de nuevo ingreso

No.	Programa Educativo	Modalidad	Nuevo Ingreso			Reingreso			Total Matrícula
			Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
1	Ingeniería Industrial	Escolarizada	37	12	49	123	81	204	253
2	Ingeniería Industrial	Mixto	12	5	17	37	21	58	75
3	Ingeniería Electromecánica	Escolarizada	26	4	30	91	10	101	131
4	Ingeniería en Industrias Alimentarias	Escolarizada	8	15	23	10	37	55	78
5	Ingeniería Forestal	Escolarizada	7	6	13	19	24	43	56
6	Ingeniería Informática	Escolarizada	39	15	54	97	37	134	188
7	Contador Pública	Escolarizada	37	71	108	72	146	218	326
8	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Escolarizada	19	9	28	35	32	67	95
9	Gastronomía	Escolarizada	40	41	81	75	111	186	267
Totales			225	178	403	567	499	1066	1469

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión y la igualdad

La matrícula agosto diciembre 2024 es de un total de 1,409 estudiantes, de los cuales 352 son de nuevo ingreso y 1,057 de reingreso

Carrera	Mujeres	Hombre	Total
Ing. Industrial	143	87	230
Ing. Industrial Mixto	50	25	75
Ing. Electromecánica	137	17	154
Ing. en Industrias Alimentarias	24	45	69
Ing. Forestal	24	21	45
Ing. Informática	127	49	176
Contador público	96	195	291
Ing. en Innovación Agrícola Sustentable	54	47	101
Gastronomía	115	153	268
Total	770	639	1,409

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México Campus Zacatlán a nivel nacional e internacional

Actividad: Fortalecimiento de los Programas de Tutorías

Para el semestre 2021-1 se ofrecieron asesorías a través de la Plataforma Microsoft Teams a estudiantes interesados de las 8 carreras que se ofertan en el Instituto en temas de: aritmética, algebra, química, razonamiento matemático, dicha actividad estuvo coordinada por la M.C. Ariana Sampayo Martínez

Carrera	Área	Competencia alcanzada	Competencia no alcanzada	Estudiantes atendidos	%
Ingeniería Forestal		1	1	2	1.70
	Álgebra		1	1	
	Aritmética	1		1	
Ingeniería Industrial		53	38	91	79.13
	Álgebra	13	8	21	
	Aritmética	14	10	24	
	Química	11	9	20	
Ingeniería Informática		2	3	5	4.35
	Álgebra	1	2	3	
	Aritmética	1	1	2	
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable		4	6	10	8.70
	Álgebra		5	5	
	Aritmética	1	1	2	
	Química	3		3	
Contador Público		6	1	7	6.09
	Álgebra	2		2	
	Aritmética	4	1	5	
Total de estudiantes atendidos		66	49	115	100
% Respecto a la evaluación para Actividad Complementaria		57.39%	42.61%		

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración

En el periodo de verano 2021 se ofertaron 4 cursos a estudiantes de los programas de Ingeniería Informática, Contador Público e Ingeniería Industrial, beneficiando a 69 estudiantes con la finalidad de incrementar la eficiencia terminal

No.	Carrera	Hombres	Mujeres	Total
1	Ingeniería Industrial Modalidad Presencial	16	17	33
2	Ingeniería Informática	14	7	21
3	Contador Público	6	9	15
Totales		36	33	69

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración

Con el objetivo de disminuir el porcentaje de reprobación y deserción en el ciclo escolar 2020-2021, se dio seguimiento a través de Tutores Grupales, de las Jefaturas de División y del Departamento de Ciencias Básicas a estudiantes que no realizan las actividades de las asignaturas, por medio de llamadas telefónicas y reuniones en línea.

ÁREA ACADÉMICA DIVISIÓN DE ING. INDUSTRIAL SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES										
Nº	CARRERA	MODALIDAD	Nº DE CONTROL	NOMBRE	Nº DE TELÉFONO	SEMESTRE	MATERIA	ASUNTO (REPROBACIÓN, DESERCIÓN) O MOTIVO	RESULTADO O ACUERDO	REPORTA
1	INDUSTRIAL	MIXTA	21020094	ARANDA GARCÍA ANA	7871217601	8	ESTUDIO DEL TRABAJO I	FALTO A SESIONES Y NO ENTREGÓ TRABAJOS	POR CUESTIONES DE TRABAJO NO HA PODIDO SER CONSTANTE, HABLARÁ CON EL INGENIERO PARA PONERLE AL CORRIENTE	MORALES TAMAYO ABRAMAM
2	INDUSTRIAL	PRESENCIAL	21020096	CRUZ BECERRA ANAÍ	2183121491	8	ESTUDIO DEL TRABAJO I	FALTO A SESIONES Y NO REALIZÓ EL EXAMEN	POR PROBLEMAS CON EL INTERNET NO LE PUEDE REALIZAR ALGUNAS ACTIVIDADES, SIN EMBARGO, NO LO COMENTO CON EL DOCENTE Y ESTÁ PONIÉNDOSE AL CORRIENTE	MORALES TAMAYO ABRAMAM
3	INDUSTRIAL	MIXTA	21020094	HERNÁNDEZ MAZAZANA HUGO	7781302096	8	ESTUDIO DEL TRABAJO I	FALTO A SESIONES Y NO REALIZÓ EL EXAMEN	MANDA A BUZÓN	MORALES TAMAYO ABRAMAM
4	INDUSTRIAL	MIXTA	21020093	RUÍZ LÓPEZ BRAYAN	7871318996	8	ESTUDIO DEL TRABAJO I	NO ENTRO LA PRIMERA SEMANA Y NO ENTREGÓ TRABAJOS	PROBABLEMENTE SE DE DE BAJA TEMPORAL	MORALES TAMAYO ABRAMAM
5	INDUSTRIAL	PRESENCIAL	21020013	ARCOO ORTEGA NAYELI	7871311894	8	ESTUDIO DEL TRABAJO I	PROBLEMAS DE CONEXIÓN, NO ENTREGA ASIGNACIONES / MALA SITUACIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS	MANDA A BUZÓN	MORALES TAMAYO ABRAMAM
6	INDUSTRIAL	PRESENCIAL	18020011	ARILA LÓPEZ GEBARDO ANTONIO	7871227817	8	ESTUDIO DEL TRABAJO I	NO HA ENTRADO A NINGUNA SESIÓN	MANDA A BUZÓN	MORALES TAMAYO ABRAMAM
7	INDUSTRIAL	PRESENCIAL	21020012	MORE GONZÁLEZ DIEGO CESAR	7871241236	8	ESTUDIO DEL TRABAJO I	NO HA ENTRADO A NINGUNA SESIÓN	NO DISPONIBLE	MORALES TAMAYO ABRAMAM

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración



Se realizaron reuniones de trabajo con los 8 coordinadores y 53 tutores de los 8 programas educativos, para elaborar el plan de trabajo 2024.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión y la igualdad

Actividad: Mejora de la Eficiencia Terminal

En el mes de mayo y junio se llevó a cabo el proceso de dictaminación y carga de expedientes electrónicos en el Sistema de Titulación Electrónica, para el registro y validación de 223 Títulos Electrónicos Profesionales; 94 mujeres y 130 hombres mismos que fueron enviados a los correos electrónicos de los interesados



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

En los meses de junio y julio se realizó el protocolo de titulación de 104 egresados en línea, a través de la plataforma de Microsoft Teams. Se invitó a todos los egresados a realizar el protocolo de titulación en línea, sin embargo, algunos de ellos decidieron esperar a realizarlo de manera presencial



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

El número de egresados del ITSSNP fue de 262; mujeres 124 y hombres 138. En lo que corresponde a Egresados en comparación con el año 2019, se observa que se tuvo un incremento del 2.74% de egresados



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

El número de Titulados del ITSSNP fue de 265. Mujeres: 122 Hombres: 143 En comparación con el año 2019 se observa que se tuvo un incremento del 19.36% de incremento en Titulación



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

El número de egresados titulados 2020 corresponde a 128, para el 2021 el Acto Protocolario de Titulación fue de 287 egresados titulados de los diferentes programas que se ofertan



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Parte del compromiso de este Instituto es la Titulación de nuestros Estudiantes, en el año 2022 se llevaron a cabo la presentación de Exámenes Profesionales y Actos protocolarios de 303 Egresados, beneficiando a 157 hombres y 146 mujeres, entregando a la sociedad una generación más de Egresados Titulados



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

gobernanza y mejora de la gestión institucional

Emisión, Registro y Validación de Título Profesional Electrónico

En seguimiento de la Titulación se realizó el alta de expedientes de Egresados Titulados para que se pueda llevar a cabo su Registro y Validación de Título Profesional Electrónico, en el año 2022, se tramitaron 304 títulos profesionales electrónicos



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

El día 21 de abril de 2023 se llevó a cabo la “Trigésima Segunda Ceremonia de Egresados Titulados”, entregando a la sociedad una generación de 213 profesionistas, el evento fue marco para agradecer a los padres de familia la confianza que depositaron en esta casa de estudios para la formación profesional de sus hijos.

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

La segunda Ceremonia de Titulación del año se llevó a cabo el día 8 de septiembre de 2023, evento que suma a la cantidad de 4,370 egresados titulados, los 54 que realizaron su acto protocolario, dando un total de 4,424 egresados titulados, en tres décadas de ofertar servicios educativos.

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Durante el año 2023 se tramitaron 562 títulos electrónicos en el Instituto, no quedando

ningún trámite pendiente para el siguiente año

Carrera	Total
INGENIERÍA INDUSTRIAL	135
LICENCIATURA EN INFORMÁTICA	1
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	2
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	65
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	47
INGENIERÍA FORESTAL	41
INGENIERÍA INFORMÁTICA	63
CONTADOR PÚBLICO	119
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SOSTENTABLE	24
GASTRONOMÍA	65
Total general	562

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Se obtuvo un incremento de 33 nuevas becas federales, sumadas a las 847 que ya se tenían, lo que dio un total de 880 becas, en el periodo escolar 2023-2024, representando un 60% de nuestra población becada

Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	2	1	3
Ingeniería Industrial Mixta	2	1	3
Ingeniería Electromecánica	3	0	3
Ingeniería en Industrias Alimentarias	0	3	3
Ingeniería Forestal	0	0	0
Ingeniería Informática	3	2	5
Contador Público	1	5	7
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1	0	1
Gastronomía	6	3	9
TOTAL	18	15	33

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional



Se llevó a cabo la “Trigésima Tercera Ceremonia de Egresados Titulados: José Luis Martínez Vázquez”, en la cual se realizó el acto protocolario a 121 mujeres y 108 hombres, entregando a la sociedad una generación de 229 profesionistas.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

permanencia de las alumnas y los alumnos



Se realizó el trámite de título electrónico para 229 profesionistas, en el sistema electrónico del estado.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional



Presentaron examen EGEL 152 sustentantes de los Programas Educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Contaduría Pública y Gastronomía.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Línea: Fortalecer la Modalidad de Educación No Escolarizada –A Distancia y Mixta
Actividad: Diseño y Puesta en Operación de Nuevas Unidades para Ofrecer Educación No Escolarizada -A Distancia- y Mixta



Se realizó la adquisición e instalación de 64 baterías en un UPS (Sistema de alimentación ininterrumpida), con la finalidad de mantener en funcionamiento los diferentes servicios y servidores de la red interna.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Mejorar el equipamiento de las instalaciones educativas de todos los niveles, con énfasis en las necesidades de los grupos en situación de vulnerabilidad

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

**Línea: Fortalecimiento de la Infraestructura Física y el Equipamiento Fortalecer
Actividad: Fortalecimiento de Talleres y Laboratorios de los Institutos Tecnológicos
y Centros**



Para garantizar el correcto funcionamiento en la realización de prácticas, se realizaron 30 mantenimientos preventivos a maquinaria y equipo de los diversos laboratorios.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Mejorar el equipamiento de las instalaciones educativas de todos los niveles, con énfasis en las necesidades de los grupos en situación de vulnerabilidad

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto



Derivado de las gestiones realizadas con el recurso remanente del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2021, se logró la adquisición de 10 dispositivos switch, mismos que son de utilidad para realizar un balanceo del tráfico de información de la red interna.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Mejorar el equipamiento de las instalaciones educativas de todos los niveles, con énfasis en las necesidades de los grupos en situación de vulnerabilidad

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto



Se reemplazaron las luminarias de gas por lámparas LED, se instalaron sensores de movimiento y se programó el encendido de ciertos bloques de reflectores. Estas medidas lograron reducir el consumo de energía, pasando de 10,338 kWh en diciembre de 2023 a 9,815 kWh en diciembre de 2024.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Mejorar el equipamiento de las instalaciones educativas de todos los niveles, con énfasis en las necesidades de los grupos en situación de vulnerabilidad

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

Objetivo: Impulsar la Formación Integral de los Estudiantes para Contribuir al Desarrollo de Todas sus Potencialidades

Línea: Contribuir al Desarrollo Humano de los Estudiantes en Esferas Físico-Corporal, Social, Emocional e Intelectual Cognitivo
Actividad: Atención de Primer Nivel o de Prevención

Con pláticas a la comunidad estudiantil y difusión de diversos videos, se puso en marcha la Jornada Estatal “Estrategia en el aula: Prevención de adicciones, si te drogas, te dañas”.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
Línea: Garantizar la igualdad en el acceso a todos los niveles de educación y de formación profesional



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
Estrategia: Consolidar la formación estudiantil bajo un enfoque de humanismo cívico, ético y reflexivo
Línea: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo

Línea: Fortalecer las Actividades Culturales, Artísticas, Cívicas, Deportivas y de Recreación
Actividad: Fortalecimiento de la Infraestructura Física para el Desarrollo de Actividades de Compromiso Cívico, Culturales-Artísticas, Deportivas y Recreativas

Con el objetivo de dar cumplimiento a las normas ambientales de control operacional en consumo de energía eléctrica, se realizó la adquisición de luminarias de led para alumbrar áreas externas del Instituto y así favorecer a un ahorro de energía



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
Línea: Mejorar el equipamiento de las instalaciones educativas de todos los niveles, con énfasis en las necesidades de los grupos en situación de vulnerabilidad



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades
Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

Se cambiaron lámparas internas en el edificio “A”, “E”, Centro Información, Centro de Cómputo y Unidad de Prácticas con el fin de mejor iluminación, Se realizó el pintado de aulas en los edificios “A”, “M”, “E” y Escalinatas del Centro Cómputo y se llevó a cabo la reparación de losetas en el Centro Cómputo, todo esto con el fin de dar mantenimiento preventivo a espacios y mejora en las instalaciones



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Gestionar la mejora de infraestructura de todos los niveles con énfasis en las localidades de alta y muy alta marginación



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

Se realizaron 190 mantenimientos preventivos a máquinas y/o equipos de acuerdo al programa de mantenimiento correctivo a la lijadora de banda, Refrigerador Torrey. (Manufactura de pieza), horno de pan, shock del torno de control numérico boxford 250, mesas de laboratorio de usos múltiples: pintado de mesas y cambio de llaves de agua y gas



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Mejorar el equipamiento de las instalaciones educativas de todos los niveles, con énfasis en las necesidades de los grupos en situación de vulnerabilidad



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

Con relación a la mejora de infraestructura del Instituto, se adquirió equipamiento para el programa de Ingeniería Industrial. Dicho equipamiento consiste en dos fresadoras de banco y dos durómetros digitales portables que permitirán una notable mejora en el desarrollo de prácticas



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Mejorar el equipamiento de las instalaciones educativas de todos los niveles, con énfasis en las necesidades de los grupos en situación de



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

vulnerabilidad

Continúa la construcción y techado de la cancha de usos múltiples y gradas para auditorio; según contrato de obra pública CAPCEE-006/2020-Z, por un monto de 5 millones 274 mil 970 pesos 35 centavos Moneda Nacional, con recursos del Gobierno del Estado, a cargo del Comité Administrador Poblano para la Construcción de Espacios Educativos



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Gestionar la mejora de infraestructura de todos los niveles con énfasis en las localidades de alta y muy alta marginación



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

Con el fin de mantener la infraestructura de energía eléctrica en óptimas condiciones, en el mes de abril del 2021 se llevó a cabo el mantenimiento correctivo a la estación de energía tipo transformador que alimenta al Centro de Cómputo, con una inversión de 45 mil 500 pesos



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Gestionar la mejora de infraestructura de todos los niveles con énfasis en las localidades de alta y muy alta marginación



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

Con la finalidad de brindar espacios dignos a nuestros estudiantes se acondicionó el almacén de gastronomía a través de la implementación de la herramienta denominada 5 s' para el acomodo y distribución del material de cocina



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Mejorar el equipamiento de las instalaciones educativas de todos los niveles, con énfasis en las necesidades de los grupos en situación de vulnerabilidad



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

En relación a la mejora de infraestructura del Instituto, en el periodo indicado se dio inicio a la impermeabilización de edificios



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Gestionar la mejora de infraestructura de todos los niveles con énfasis en las localidades de alta y muy alta marginación



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

Se realizó la manufactura de la segunda parte de la señalética que se pondrá en puntos de mayor visión para darle difusión a esta Casa de Estudios



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Gestionar la mejora de infraestructura de todos los niveles con énfasis en las localidades de alta y muy alta marginación



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

En relación al fortalecimiento de los equipos durante el periodo enero-junio 2022, se realizó Mantenimiento preventivo a la estación total de forestal y a los GPS. Así mismo se aplicó el mantenimiento preventivo a equipos y maquinaria de acuerdo al Programa de

Mantenimiento



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Gestionar la mejora de infraestructura de todos los niveles con énfasis en las localidades de alta y muy alta marginación



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto



Se llevaron a cabo 35 mantenimientos preventivos a diversos equipos de los laboratorios, con la finalidad de garantizar su correcto funcionamiento en la realización de prácticas

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Gestionar la mejora de infraestructura de todos los niveles con énfasis en las localidades de alta y muy alta marginación

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer la infraestructura de investigación científica, tecnológica y de innovación



Se gestionó la compra de equipo menor para los laboratorios de Gastronomía, el cual se utilizará en las materias: Coctelería y Cocina Experimental; así como, en prácticas de investigación.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Gestionar la mejora de infraestructura de todos los niveles con énfasis en las localidades de alta y muy alta marginación

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer la infraestructura de investigación científica, tecnológica y de innovación

Actividad: Eventos Intra y Extra Muros, de Compromiso Cívico, Culturales, Artísticos, Deportivos y Recreativos

El día 2 de noviembre, 8 estudiantes de la carrera de Gastronomía de tercer semestre participaron en el 2do Festival del Mole 2019, organizado por la Dirección de Turismo del H. Ayuntamiento de Zacatlán, obteniendo el segundo lugar en la categoría Chef Gourmet



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

El número de estudiantes que participaron en actividades deportivas como: fútbol femenino, fútbol varonil; básquetbol femenino; básquetbol varonil, Tae bo; atletismo; Tae kwon do y voleibol, fue de 535 equivalente al 35.48% de la matrícula



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

El número de estudiantes participantes en actividades culturales como: bailes modernos, banda de música, danza regional y pintura, fue de 115 equivalente al 35.48% de la matrícula. En comparación con el año 2019, se observa un incremento del 1.24% de la participación de estudiantes en actividades culturales



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales,

deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

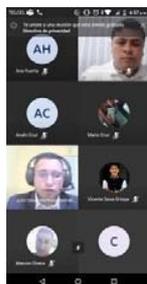


Se realizaron las actividades correspondientes al Día del Chef, el 20 de octubre 2020, con el objetivo de fomentar la presencia Institucional en redes sociales, se realizó un video conmemorativo. Además, se impartió la ponencia en línea “Introducción al vino, clasificación, vinificación y consejos para elegir un vino” a cargo del Chef Sommelier Jorge Aguilar Mijangos, con un aforo en plataforma virtual 157 estudiantes de la carrera de Gastronomía

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

El 25 de noviembre de 2020, se realizó un ciclo de conferencias para los Estudiantes y Egresados de la Carrera de Ingeniería Industrial, con un aforo en plataforma virtual de 350 Estudiantes de la modalidad de presencial y mixta



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible
Línea: Fomentar entre los estudiantes la cultura del desarrollo sostenible y sustentable

Con el Propósito de fomentar las actividades culturales como un medio de formación integral se realizaron las siguientes actividades



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Con el Propósito de fomentar la actividad física como un medio de formación integral y prevención de enfermedades crónicas degenerativas se realizaron las siguientes actividades físicas y deportivas



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Con el Propósito de promover la Identidad Institucional entre la sociedad en general se realizó el Desfile de carros alegóricos.

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Se participó en la elaboración y manufactura del carro alegórico que representó a esta Casa de Estudios en el marco de la 80 Gran Feria de la Manzana



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Con el Propósito de promover la Identidad Institucional entre la sociedad en general se realizó el Curso de Verano para Niños.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Con el propósito de promover las actividades culturales y deportivas como un medio de formación integral, se programan talleres de Actividades Extraescolares para la Comunidad Estudiantil



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Con el Propósito de fomentar las actividades cívicas como un medio de formación integral

se realizaron actividades de izamiento de la bandera en fechas conmemorativas.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Se llevó a cabo el Primer Concurso interno de "Platillo a base de hongo silvestres de la región".

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Se realizó el evento "Verbena Mexicana", en donde los asistentes fueron deleitados con el tradicional Chile en nogada, platillo originario del Estado de Puebla.

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Más de 160 participantes se unieron a la Carrera ActivaTEC 5k organizada en el marco de los festejos del 30 aniversario.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Con una participación de 234 asistentes, se llevó a cabo la Reunión con Padres, Madres de Familia y Tutores de nuestros Estudiantes.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Estuvimos presentes en el tradicional Desfile de Carros Alegóricos, en el marco de los festejos y cierre de la gran Feria de la Manzana



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Con el objetivo de promover la manzana típica de Zacatlán y sus diferentes variaciones de preparación, se llevó a cabo el Concurso "Todo con Manzana".

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Fuimos anfitriones de la semana nacional de educación financiera, con la impartición de dos conferencias virtuales.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Dio inicio el Tercer Seminario Virtual "Tendencias de Ingeniería Industrial" mismo que concluye en diciembre, con un total de 8 ponencias

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Con la participación y colaboración de profesores, investigadores, empleadores de la industria de nivel Regional, Nacional e Internacional, se llevó a cabo de manera virtual el Tercer Congreso Macro-Nano Industrial.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Se participó en el Evento Prenacional Deportivo con los equipos de Voleibol, básquetbol, fútbol y Atletismo; en el Encuentro Regional de Arte y Cultura con la Rondalla

Fecha	Evento	Promotor	Lugar	Participantes
14 al 17 Mayo 2023	Evento Prenacional Deportivo del TECN	L.E.F. Hugo Adrián Martínez Rojas	L.T. de Tehuacán	10
26 al 28 Mayo 2023	Encuentro Regional de Arte y Cultura del TECN	Paul Paul Flores Pérez	Ciudad de Tehuacán	10
26-may-23	Charla: Importancia de las Actividades Esportivas en la Formación Integral	L.E.F. Angel Yonko Lizcano Rojas	Sala 4 del C.I.	120
26-may-23	Feria Tercero Milenio	L.E.F. Hugo Adrián Martínez Rojas	ITSNIP	250
02-jun-23	Celebración de Actividades Esportivas	Promotores de Actividades Esportivas	ITSNIP	344
07-jun-23	Evento Prenacional Deportivo del TECN	L.E.F. Angel Yonko Lizcano Rojas	L.T. Pachuca	2
31-jul-23	Cursos de Verano ActivaTEC 2023	Promotores de Actividades Esportivas y Personal Académico	ITSNIP	20



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Actividades cívicas: - Protocolo de Izamiento de Bandera. - Asistencia a las Ceremonias que organiza el Honorable Ayuntamiento de Zacatlán. - Participación en el Desfile del 15 de septiembre, en el Pueblo de Jicolapa. - Organización de Ceremonia y Desfile Municipal en conmemoración del Aniversario del inicio de la Independencia de México, y - Organización de la Ceremonia del 22 Aniversario de la recategorización de Jicolapa Barrio, a Jicolapa Pueblo.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales,

deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Los equipos deportivos representativos de fútbol, básquetbol y voleibol varonil y 2 estudiantes en la disciplina de atletismo, participaron en el Evento Prenacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Se llevó a cabo la “Rodada Recreativa” Activa Tec con el objetivo de promover la actividad física como parte de la Formación Integral.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Se realizó el “Torneo deportivo interno” en las disciplinas de fútbol, básquetbol y voleibol, participando 92 hombres y 48 mujeres, con total de 140 participantes.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Se llevaron a cabo “Activaciones Físicas” con el objetivo de que los asistentes encuentren en el ejercicio una opción de prevención a problemas de salud física y mental.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación



Se imparten talleres de actividades culturales y deportivas con la participación de 147 hombres y 113 mujeres sumando 260 estudiantes, en actividades deportivas y 35 hombres y 31 mujeres sumando 66 estudiantes en actividades culturales, sumando un total de 326 estudiantes.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Línea: Fomentar la Cultura de la Prevención, la Seguridad y la Solidaridad

Actividad: Cultura de la Prevención Mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo

Se llevó a cabo una jornada de salud con la aplicación de 521 vacunas contra el COVID, influenza, tétanos, difteria, pruebas de VIH, se brindó orientación y entrega de material para planificación familiar, se impartió la conferencia “Lo que debemos saber del VIH” y un taller sobre “uso adecuado del condón” y se reabastecieron los botiquines de primeros auxilios



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar la formación estudiantil bajo un enfoque de humanismo cívico, ético y reflexivo

Línea: Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad

abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Actividad: Promoción del Servicio Social como Actividad que Incida en la Atención de los Problemas Regionales y/o Nacionales Prioritarios

El 04 y 05 de diciembre del 2019 se llevó a cabo el Foro de Divulgación de 168 Proyectos de Residencia Profesional de los diferentes Programas; con la finalidad, de dar a conocer a la Comunidad Tecnológica los proyectos realizados y 58 Residentes presentaron su informe técnico en enero de 2020.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Realizar gestiones de concertación con los diferentes sectores de la región

Se tuvo la participación de 325 estudiantes en Residencia Profesional: 50 en el periodo enero– junio y 275 en el periodo agosto-diciembre en el sector público, privado y social. Total, de Residentes: 325 Mujeres: 168 Hombres: 157 En comparación con el año 2019 se tuvo un incremento en la Residencia Profesional, con una diferencia de 77 estudiantes



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar la formación estudiantil bajo un enfoque de humanismo cívico, ético y reflexivo

Línea: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo

Con la finalidad de cumplir con los créditos establecidos en los planes de estudio, prestaron Servicio Social 385 estudiantes de las diferentes carreras que ofrece el Instituto En

comparación con el año 2019 se tuvo un incremento de 47 estudiantes en activo de servicio social, equivalente al 51%.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar la formación estudiantil bajo un enfoque de humanismo cívico, ético y reflexivo

Línea: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo

En el mes de agosto se impartió el curso de inducción de modo virtual a los alumnos que cumplían con el 70 por ciento de créditos aprobados para realizar el servicio social



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar la formación estudiantil bajo un enfoque de humanismo cívico, ético y reflexivo

Línea: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo

En el mes de agosto se realizó el proceso de reinscripción a la residencia profesional teniendo al corte 208 residentes de los ocho programas académicos que se ofertan

No.	Carrera	Enero-Junio 2021	Agosto Diciembre 2021
1	Ingeniería Industrial Modalidad Presencial	52	54
2	Ingeniería Electromecánica	24	21
3	Ingeniería en Industrias Alimentarias	30	31
4	Ingeniería Forestal	24	10
5	Ingeniería Informática	32	32
6	Ingeniería Industrial Modalidad Mixta	14	11
7	Contador Público	54	68
8	Innovación Agrícola Sustentable	14	8
9	Gastronomía	29	18
Totales		273	253

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación

Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes que realizaron la Residencia Profesional en el período enero – junio 2022, en diferentes empresas de la Región y otros Estados

Alumnos reales en Residencia Profesional			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	8	2	10
Ingeniería Electromecánica	4	2	6
Ingeniería en Industrias Alimentarias	0	3	3
Ingeniería Forestal	6	0	6
Ingeniería Informática	4	2	6
Ing. en Innovación Agrícola Sustentable	5	4	9
Gastronomía	8	3	11
Contador Público	2	1	3
Suma	37	17	54

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes que realizaron su Servicio Social en el período enero – junio 2022, en diferentes Instituciones de la Región

Alumnos reales en Servicio Social			
Carrera	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	13	7	20
Ingeniería Industrial (Mod. Mixta)	13	2	15
Ingeniería Electromecánica	6	0	6
Ingeniería en Industrias Alimentarias	0	0	0
Ingeniería Forestal	5	10	15
Ingeniería Informática	2	2	4
Contador Público	8	12	20
Ing. en Innovación Agrícola Sustentable	0	1	1
Gastronomía	2	7	9
Suma	49	41	90

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

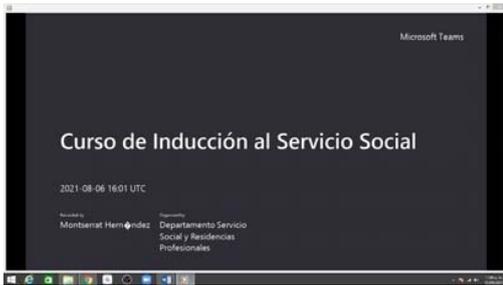


Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento

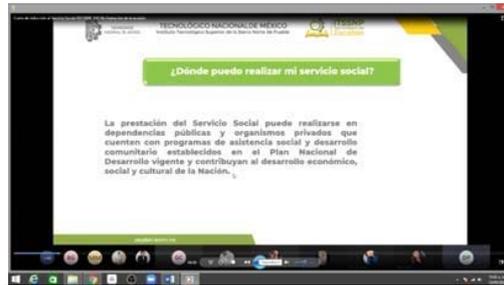
En enero 2022 se impartió el curso de manera virtual a 90 estudiantes a realizar el servicio social en enero-junio 2022



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

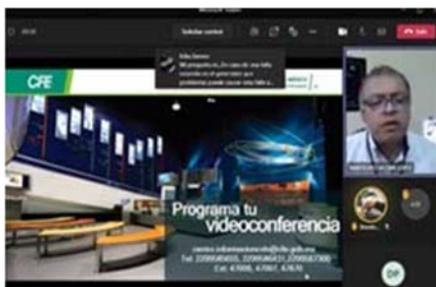


Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento

Nuestros estudiantes realizaron Visitas Industriales Virtuales durante el período enero–junio 2022, en empresas como: YAKULT, CFE, TELMEX, CENAM, BMV, CIIDET, BANXICO.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento

En 2023, se llevaron a cabo dos procesos de asignación de servicio social y residencias profesionales, sumando un total de 220 estudiantes en servicio social dentro de instituciones públicas, mientras que 202 estudiantes realizaron diferentes proyectos mediante residencias profesionales en empresas de los sectores público, privado y social.

SERVICIO SOCIAL ENERO- JUNIO 2023		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL GENERAL
31	29	60

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad

SERVICIO SOCIAL AGOSTO- DICIEMBRE		
HOMBRES	MUJERES	TOTAL GENERAL
75	85	160

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano

Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Realizar gestiones de concertación con los diferentes sectores de la región



De la Convocatoria “Brigadas TecNM en movimiento nacional por la alfabetización”, se sostuvo una reunión con el Presidente de la Junta Auxiliar de Jicolapa, el Director del Bachillerato “Ezequiel Chávez” y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, para definir estrategias de trabajo con alumnos de Servicio Social al Programa Nacional “AlfabetizaTec”.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Realizar gestiones de concertación con los diferentes sectores de la región



Con la finalidad de ofrecer capacitación a los estudiantes en tránsito al mundo laboral, se ofrecieron los talleres: “Liderazgo: ¿Qué habilidades y atributos actitudinales se requieren de un estudiante?” por la Empresa TAMX Logistics y “Claves para ser exitoso en el ámbito laboral” por la empresa Benliber.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Eje 2: Fortalecimiento de la Investigación, el Desarrollo y la Vinculación

Objetivo: Robustecer la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación

Línea: Impulsar la Formación de Capital Humano para Generar Investigación y Desarrollo Tecnológico, Innovación y Emprendimiento

Actividad: Impulso en Investigación y Desarrollo Tecnológico para el Incremento y Permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores

Participación en el encuentro ANUIES –TIC en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la ciudad de Monterrey Nuevo León del 2 al 4 de octubre del 2019



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Actividad: Formación de Estudiantes de Licenciatura como Investigadores y Tecnólogos

El día 5 de diciembre de 2019, se realizó la XXXI Presentación de Proyectos Integradores, como muestra representativa de los proyectos desarrollados por estudiantes a lo largo del semestre Agosto–Diciembre 2019, presentando 46 Proyectos de los diferentes Programas, con una participación de 25 Académicos y 177 estudiantes, de acuerdo a la tabla siguiente

Carrera	Proyectos	Académicos	Estudiantes
Ingeniería Industrial	5	4	14
Ingeniería Electromecánica	21	7	86
Ingeniería en Industrias Alimentarias	8	4	30
Ingeniería Forestal	3	3	15
Ingeniería Informática	6	5	17
Contador Público	2	2	8
Gastronomía	1	0	7
TOTAL	46	25	177

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Se llevó a cabo la inauguración oficial del proyecto “Ayotla Life Nature” en donde participa el Instituto, el Club Rotario Zacatlán y habitantes de la comunidad de Ayotla, el cual tiene como objetivo la implementación de tecnologías verdes, la instalación de captadores de agua pluvial y micro túneles de pet para la producción de hortalizas



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Se cuenta con el registro de 3 artículos para la Revista de Congreso Arbitrada de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM), donde participa un docente del Programa Educativo de Ingeniería Industrial.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Línea: Propiciar el Incremento de los Productos de la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación

Actividad: Impulso al Desarrollo de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Se iniciaron los trabajos de construcción del sistema de captación de agua pluvial que escurre sobre la avenida José Luis Martínez Vázquez y la calle del ICATEP



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



La M.C. Ariana Sampayo Martínez asistió al Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2019 con el proyecto “Rayos UV” con dos alumnos de la carrera de Ing. Industrial e Ing. Informática, del 17 al 20 de septiembre de 2019.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



El 16 de octubre se llevó a cabo la VI Expo alimentaria, presentándose las ponencias: “Nuevas Tendencias en Alimentos 2019 - 2029” y “La Importancia de la Fermentación en Proceso Industriales: Biotecnología Alimentaria” impartidas por el Dr. Antonio Francisco Aguilera Carbó de la Universidad Autónoma Agraria de Coahuila, y la ponencia “Métodos alternativos de secado para el procesamiento de alimentos” impartida por el Mtro.

Sebastián Arias Giraldo, de la Universidad Católica Luis Amigó, de Colombia.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

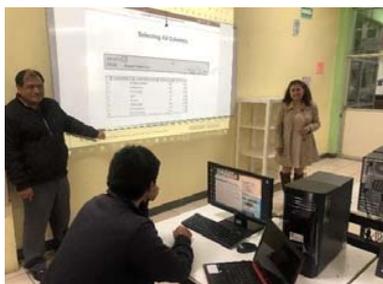
Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

El 10 de octubre de 2019 se realizó el Concurso de programación, participando 6 equipos del ITS de Huachinango, UT de Xicotepec, de la Universidad Interserrana del Estado de Puebla Ahuacatlán y de nuestro Instituto



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

En el mes de diciembre de 2019 y en enero de 2020 se realizó la entrega en las Instalaciones del INPI Puebla Capital, las carpetas en las que contienen información referente a los cursos impartidos y de las carpetas que contienen información referente a los productos obtenidos de la Primera y Segunda Visita de Asistencia Técnica del Programa

para el Mejoramiento de la Producción y Productividad Indígena (PROIN) de cada uno de los Municipios atendidos



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Fortalecer la educación de la población indígena en todos los niveles y modalidades



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Se participó en la Ciudad de Oaxaca, Oax., con el proyecto “Determinación de Levaduras de la sidra de Zacatlán”, presentado por el M.C. Guillermo Pérez Esteban y la Estudiante Jacqueline Montiel Rivera.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Para impulsar la vinculación productiva y social para el fortalecimiento de aptitudes y habilidades de académicos y estudiantes, se realizó en coordinación con la Jefatura de División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, la presentación de la propuesta de capacitación del Programa de “Recuperación del Campo Poblano”, en

oficinas de la Secretaría de Desarrollo Rural del Estado de Puebla.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

El 24 de octubre, se llevó a cabo el 1er Concurso de Experimentos Nivel Medio Superior y Superior con la participación de 22 proyectos: 6 presentados por los Bachilleratos COBAEP P23, COBAEP P24, EMSAD Zacatlán y 16 proyectos presentados por alumnos de las diferentes carreras del Instituto.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



El día 26 de septiembre, se realizó el 7° Seminario de Ciencias con el tema “Experimento en cocina: de una olla a un tubo de ensayo” en la sala Mtra. Arcelia Amador, con la ponente, Ing. Paulina Nayeli Osorio González miembro de la Academia de Ciencias Básica y 45 estudiantes de las carreras de Ing. Industrial, Ing. Industrias Alimentarias y Gastronomía.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Spagnolo de la Universidad Nacional de Moreno de la Provincia de Buenos Aires, Argentina, en el Área Natural Protegida Cuenca Hidrográfica del Río Necaxa, en el Municipio de Huauchinango, Pue

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

El número de estudiantes participantes en proyectos vinculados con los sectores: público, social y privado fue de: 262 En comparación con el año 2019 se observa un incremento de 247 estudiantes participantes en proyectos vinculados con los diferentes sectores



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

El número de proyectos vinculados con los sectores: público, social y privado fue de: 51 En comparación con el año 2019, se observa un incremento de 40 proyectos vinculados con los diferentes sectores



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

El número de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación fue de 70; participando en: Emprendedores y Evento Nacional de Innovación Tecnológica Etapa Local, desarrollados de manera virtual en comparación con el año 2019, se observa una desaceleración de 9 proyectos productivos



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la

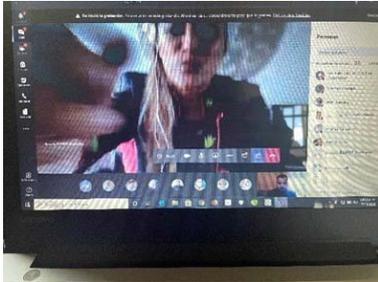


Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y

investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

emprendimiento
 Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación



Diciembre 2020, asistieron un total de 56 estudiantes, 32 mujeres y 24 hombres, a la ponencia cocina con insectos impartida por la Chef Beverly Ramos Rostro.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Durante 3 días se efectuaron 15 conferencias con Ponentes de nivel Nacional e Internacional, sobre temas de matemáticas, química y física, según lo publicado en la página del evento: <https://cesaritssnp.wixsite.com/cienciasbasicas>, con la asistencia virtual de cerca de 900 Estudiantes y Docentes de la región y otros estados del país

Programa	
"Matemáticas"	
13:00-13:30 horas	Investigación
13:30-13:45 horas	Charla
13:45-14:00 horas	Charla
14:00-14:15 horas	Charla
14:15-14:30 horas	Charla
14:30-14:45 horas	Charla
14:45-15:00 horas	Charla
15:00-15:15 horas	Charla
15:15-15:30 horas	Charla
15:30-15:45 horas	Charla
15:45-16:00 horas	Charla
16:00-16:15 horas	Charla
16:15-16:30 horas	Charla
16:30-16:45 horas	Charla
16:45-17:00 horas	Charla
17:00-17:15 horas	Charla
17:15-17:30 horas	Charla
17:30-17:45 horas	Charla
17:45-18:00 horas	Charla
18:00-18:15 horas	Charla
18:15-18:30 horas	Charla
18:30-18:45 horas	Charla
18:45-19:00 horas	Charla
19:00-19:15 horas	Charla
19:15-19:30 horas	Charla
19:30-19:45 horas	Charla
19:45-20:00 horas	Charla
20:00-20:15 horas	Charla
20:15-20:30 horas	Charla
20:30-20:45 horas	Charla
20:45-21:00 horas	Charla
21:00-21:15 horas	Charla
21:15-21:30 horas	Charla
21:30-21:45 horas	Charla
21:45-22:00 horas	Charla
22:00-22:15 horas	Charla
22:15-22:30 horas	Charla
22:30-22:45 horas	Charla
22:45-23:00 horas	Charla
23:00-23:15 horas	Charla
23:15-23:30 horas	Charla
23:30-23:45 horas	Charla
23:45-24:00 horas	Charla
24:00-24:15 horas	Charla
24:15-24:30 horas	Charla
24:30-24:45 horas	Charla
24:45-25:00 horas	Charla
25:00-25:15 horas	Charla
25:15-25:30 horas	Charla
25:30-25:45 horas	Charla
25:45-26:00 horas	Charla
26:00-26:15 horas	Charla
26:15-26:30 horas	Charla
26:30-26:45 horas	Charla
26:45-27:00 horas	Charla
27:00-27:15 horas	Charla
27:15-27:30 horas	Charla
27:30-27:45 horas	Charla
27:45-28:00 horas	Charla
28:00-28:15 horas	Charla
28:15-28:30 horas	Charla
28:30-28:45 horas	Charla
28:45-29:00 horas	Charla
29:00-29:15 horas	Charla
29:15-29:30 horas	Charla
29:30-29:45 horas	Charla
29:45-30:00 horas	Charla
30:00-30:15 horas	Charla
30:15-30:30 horas	Charla
30:30-30:45 horas	Charla
30:45-31:00 horas	Charla
31:00-31:15 horas	Charla
31:15-31:30 horas	Charla
31:30-31:45 horas	Charla
31:45-32:00 horas	Charla
32:00-32:15 horas	Charla
32:15-32:30 horas	Charla
32:30-32:45 horas	Charla
32:45-33:00 horas	Charla
33:00-33:15 horas	Charla
33:15-33:30 horas	Charla
33:30-33:45 horas	Charla
33:45-34:00 horas	Charla
34:00-34:15 horas	Charla
34:15-34:30 horas	Charla
34:30-34:45 horas	Charla
34:45-35:00 horas	Charla
35:00-35:15 horas	Charla
35:15-35:30 horas	Charla
35:30-35:45 horas	Charla
35:45-36:00 horas	Charla
36:00-36:15 horas	Charla
36:15-36:30 horas	Charla
36:30-36:45 horas	Charla
36:45-37:00 horas	Charla
37:00-37:15 horas	Charla
37:15-37:30 horas	Charla
37:30-37:45 horas	Charla
37:45-38:00 horas	Charla
38:00-38:15 horas	Charla
38:15-38:30 horas	Charla
38:30-38:45 horas	Charla
38:45-39:00 horas	Charla
39:00-39:15 horas	Charla
39:15-39:30 horas	Charla
39:30-39:45 horas	Charla
39:45-40:00 horas	Charla
40:00-40:15 horas	Charla
40:15-40:30 horas	Charla
40:30-40:45 horas	Charla
40:45-41:00 horas	Charla
41:00-41:15 horas	Charla
41:15-41:30 horas	Charla
41:30-41:45 horas	Charla
41:45-42:00 horas	Charla
42:00-42:15 horas	Charla
42:15-42:30 horas	Charla
42:30-42:45 horas	Charla
42:45-43:00 horas	Charla
43:00-43:15 horas	Charla
43:15-43:30 horas	Charla
43:30-43:45 horas	Charla
43:45-44:00 horas	Charla
44:00-44:15 horas	Charla
44:15-44:30 horas	Charla
44:30-44:45 horas	Charla
44:45-45:00 horas	Charla
45:00-45:15 horas	Charla
45:15-45:30 horas	Charla
45:30-45:45 horas	Charla
45:45-46:00 horas	Charla
46:00-46:15 horas	Charla
46:15-46:30 horas	Charla
46:30-46:45 horas	Charla
46:45-47:00 horas	Charla
47:00-47:15 horas	Charla
47:15-47:30 horas	Charla
47:30-47:45 horas	Charla
47:45-48:00 horas	Charla
48:00-48:15 horas	Charla
48:15-48:30 horas	Charla
48:30-48:45 horas	Charla
48:45-49:00 horas	Charla
49:00-49:15 horas	Charla
49:15-49:30 horas	Charla
49:30-49:45 horas	Charla
49:45-50:00 horas	Charla
50:00-50:15 horas	Charla
50:15-50:30 horas	Charla
50:30-50:45 horas	Charla
50:45-51:00 horas	Charla
51:00-51:15 horas	Charla
51:15-51:30 horas	Charla
51:30-51:45 horas	Charla
51:45-52:00 horas	Charla
52:00-52:15 horas	Charla
52:15-52:30 horas	Charla
52:30-52:45 horas	Charla
52:45-53:00 horas	Charla
53:00-53:15 horas	Charla
53:15-53:30 horas	Charla
53:30-53:45 horas	Charla
53:45-54:00 horas	Charla
54:00-54:15 horas	Charla
54:15-54:30 horas	Charla
54:30-54:45 horas	Charla
54:45-55:00 horas	Charla
55:00-55:15 horas	Charla
55:15-55:30 horas	Charla
55:30-55:45 horas	Charla
55:45-56:00 horas	Charla
56:00-56:15 horas	Charla
56:15-56:30 horas	Charla
56:30-56:45 horas	Charla
56:45-57:00 horas	Charla
57:00-57:15 horas	Charla
57:15-57:30 horas	Charla
57:30-57:45 horas	Charla
57:45-58:00 horas	Charla
58:00-58:15 horas	Charla
58:15-58:30 horas	Charla
58:30-58:45 horas	Charla
58:45-59:00 horas	Charla
59:00-59:15 horas	Charla
59:15-59:30 horas	Charla
59:30-59:45 horas	Charla
59:45-60:00 horas	Charla



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Del 11 de mayo al 3 de junio 2021, el Mtro. Elid Silverio Garrido, impartió el curso denominado "Programando en HTML5 y CSS3, a académicos del CECYTE plantel Chignahuapan, con duración de 30 horas



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

En cuanto a impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y emprendimiento, en el periodo julio-agosto 2021 se tiene el registro de 51 proyectos de investigación de los diferentes programas de estudio que se ofertan en el Instituto, teniendo la participación de 35 académicos y 262 estudiantes participantes



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer la infraestructura de investigación científica, tecnológica y de innovación

Inicio de trabajos del Contrato con Ejidatarios El Terrero de la Comunidad de Aquixtla, Chignahuapan, Ejido Mesa Chica, Ahuazotepec, Puebla y la CONAFOR del Estado de Puebla, se espera que para el mes de septiembre se inicien los trabajos de la construcción de los hornos en el Ejido Mesa Chica



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer la infraestructura de investigación científica, tecnológica y de innovación

Con motivo del día del Contador, del 24 al 28 de mayo 2021 se llevaron a cabo conferencias a cargo de egresados del Instituto, talleres por parte de los maestros de la academia, presentación de trabajos de investigación, cerrando estas actividades con una conferencia magistral impartida por el Premio Nacional de Contaduría Pública, Mtro. Álvaro Javier Romero López

FECHA Y HORA	CONFERENCIA/TALLER
24 DE MAYO 10:00 HRS.	Casos de éxito de egresados del ITSSAP
25 DE MAYO 10:00 HRS.	Casos de éxito de egresados del ITSSAP
26 DE MAYO 10:00 HRS.	Retos actuales del contador: Oscar Rodríguez Cuevas
27 DE MAYO 10:00 HRS.	Presentación de investigación de alumno de 6to semestre "Competencias docentes para la enseñanza de la educación superior" "Liderazgo estudiantil en el ITSSAP"
28 DE MAYO 10:00 HRS.	Conferencia Magistral: "Contabilidad Pública pasado, presente y futuro", por el instructor Álvaro Javier Benítez López

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Se inició el proyecto que lleva por nombre "Alternativas para el manejo integrado de *Meloidogyne* spp. y *Nacobbus* spp., en el cultivo de jitomate (*solanum lycopersicum*) en Aquixtla y Chignahuapan, Puebla", teniendo como primera fase la puesta en marcha y la rehabilitación del invernadero tipo cenital de este Instituto, proyecto asesorado por académicas y académicos de las carreras de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería Industrial. El objetivo principal, es desarrollar un área experimental para el manejo y tecnificación del cultivo de jitomate para la implementación y aplicación de técnicas que permitan obtener la mejor eficiencia en el crecimiento del fruto, riego, manejo de planta, plagas y enfermedades, que impacten a productores de la Región de la Sierra Norte de Puebla



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer la infraestructura de investigación científica, tecnológica y de innovación

En el mes de agosto se participó con tres proyectos, con el objetivo de difundir la investigación científica generada por Instituciones de Educación Superior, a través de estudiantes y académicos enfocados en el quehacer del desarrollo del conocimiento generado en aulas y aplicado en necesidades de la región que impulsen el crecimiento del Estado. Nuestro Instituto participó con los siguientes proyectos



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer la infraestructura de investigación científica, tecnológica y de innovación



El Departamento de Ciencias Básicas, llevó a cabo en línea, los días 25, 26 y 27 de noviembre de 2020, el I Encuentro de Ciencias y II Concurso de Experimentos

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

En el marco de la asignatura Enología y Vitivinicultura, se realizó el Taller de Cata de Vinos, a cargo del Chef Josué López Ambriz, quien abordó temas relevantes a 22 mujeres y 10 hombres, siendo un total de 22 estudiantes de sexto semestre, aprendiendo los conceptos teóricos prácticos estipulados en los contenidos de la asignatura



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Registro de proyectos participantes en la ExpoCiencias Puebla 2021 Virtual en el mes de abril se llevó a cabo el registro de tres proyectos de investigación para participar en la ExpoCiencias Puebla 2021 Virtual, misma que se llevó a cabo el 21 de mayo de este año, evento anual en el Estado de Puebla que es organizado a través de la RED Nacional de

Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología que se realiza con el fin de promover la participación de niñas, niños y jóvenes a través de proyectos científicos, técnicos, de investigación, innovación y divulgación

Nombre del Proyecto	Estudiantes participantes	Carrera	Asesor
Trampas artesanales contra el combate de vertebrados que afectan la producción agrícola.	Benita Cruz Cortés Andrés Cruz Cortés	Ingeniería Industrial	Dr. Sergio Hernández Corona
Conservación y manejo integral de las micro cuencas mediante la planificación y participación comunitaria.	Maria Victoria Martínez Garrido Gabriel Vázquez Hernández.	Ingeniería Forestal	Mtra. Miriam Leguizamo Hernández
Huertas orgánicas de manzana y otros frutales con manejo agroecológico e implementación de ecotecnologías.	Crystian Aldana Luna Alma Cristina González Garrido	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Biol. Layli Sara Álvarez Heints

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer la infraestructura de investigación científica, tecnológica y de innovación

En el mes de junio 2021, concluyó el foro de “Agricultura Sustentable” con la finalidad de fortalecer la permanencia de los estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, impartándose 10 conferencias magistrales



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



En el año 2020, docentes de la División de Innovación Agrícola Sustentable participaron en la capacitación y acompañamiento a diferentes productores y ganaderos de la región para participar en la convocatoria de “Reconversión Productiva de Cultivos de Alto Valor Comercial y Agropecuario”. Del resultado de dicho acompañamiento se obtuvieron los siguientes beneficiarios con un monto total de 405 mil pesos: 1. Lourdes Martínez García, Alejandra Cruz Manjarrez Trechuelo, Fidel Garrido y Francisco Garrido Hernández, beneficiados con un sistema de riego por goteo y un jagüey para una huerta de manzana, con monto equivalente a 100 mil pesos cada uno. 2. C. Santiago Oliver García, beneficiado con una trasquiladora eléctrica para ovinos, con monto equivalente a 5 mil pesos.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Proyectos participantes en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica 2020

El Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla gestionó un portafolio tecnológico derivado de los proyectos que participan en el Evento Nacional de Innovación tecnológica 2020. En este periodo se han registrado 21 proyectos, en los que participan 44 alumnos de los cuales 12 son mujeres y 32 son hombres, asesorados por 7 académicos. Lo que permite fortalecer las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras, a través de la transferencia tecnológica y comercialización



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover una educación inclusiva y con perspectiva de género en todos los niveles, que permita potencializar las capacidades de las personas



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México Campus Zacatlán a nivel nacional e internacional



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

De la misma manera, el 10 de diciembre de 2020 se realizó el X Seminario de Ciencias Básicas denominado "La Cerveza: De la Casualidad a la Actualidad", participando como ponente el Dr. Bernardino Ricardo Eaton González, teniendo la asistencia virtual de 65 estudiantes del Instituto.

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

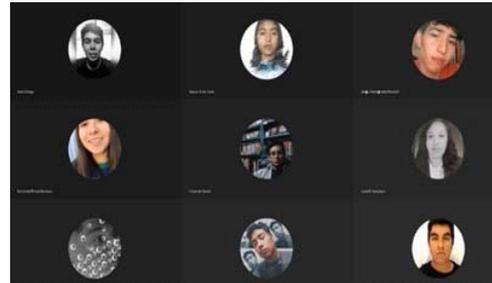
Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Abril 2021, se realizó el XII Seminario de Ciencias Básicas denominado "La mano invisible de las redes sociales y los algoritmos", participando como ponentes los estudiantes de la carrera de Ingeniería Informática: Isis Anaid Rivera Romero y José Ricardo Ortega Cázares, teniendo la asistencia virtual de 65 estudiantes de las diferentes carreras del Instituto



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Participación en Convocatoria 2021, Propuestas para el desarrollo de proyectos nacionales de investigación e incidencia para la soberanía alimentaria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades
 Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer la infraestructura de investigación científica, tecnológica y de innovación

El 11 de marzo de 2022, se llevó a cabo la Conferencia “La Violencia contra las mujeres... una realidad que persiste” impartida por la Maestra Sajid Salome Castelán Muñoz



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible
 Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Para el año 2022 se participó en Convocatorias con diferentes Instancias del Gobierno Federal y particulares como lo son el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla

(CONCYTEP), Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Tecnológico Nacional de México, Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), y el Club Rotary International



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Con el objetivo de profesionalizar a académicos de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación en el mes de octubre, se participó en el Congreso INNOVATECNM 2022, con la Ponencia del artículo que lleva por nombre “Impacto Económico de los Sistemas de Captación de Agua Pluvial en el ITSSNP”, trabajo presentado por el Dr. Sergio Hernández Corona, académico de la carrera de Ingeniería Industrial, el cual será publicado en la Revista AvaCient editada por el Tecnológico Nacional de México en el año 2023



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

En el mes de mayo se participó con ocho proyectos de investigación en la ExpoCiencias Puebla 2022, evento anual realizado en el Estado de Puebla, el cual es organizado a través de la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología. Teniendo como resultado final la obtención de dos acreditaciones a la ExpoCiencias Nacional, por obtener el puntaje más alto en el área de Exactas y Naturales y en el área de Sociales y Humanidades, los proyectos ganadores fueron: - Manufactura de teja a base de celulosa de papel reciclado (Acreditación Nacional). - Caracterización biocultural y rescate del frijol criollo de la Sierra Norte de Puebla. Con este evento se benefició a 9 mujeres estudiantes y 5 hombres estudiantes dando un total de 14 estudiantes de cuatro programas ofertados en el Instituto



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Derivado del Doctorado en Planeación Estratégica y Dirección, obtenido por el Dr. Sergio Hernández Corona, académico del ITSSNP, se obtiene la publicación del libro **MODELO ESTRATÉGICO PARA LA PRODUCCIÓN DE STEVIA**, teniendo como colaboradores a los académicos Dr. Edgar Hernández Palafox y la Dra. Yesmin Panecatí Bernal del ITSSNP, así como de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Universidad Tecnológica de Tlaxcala y la Universidad Politécnica de Tlaxcala.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación



Se participó en el Foro Agrícola 2023, en donde se tuvo como invitados a integrantes de las sociedades cooperativas de los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria, quienes expusieron y comercializaron sus productos.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Es importante comentar que el Instituto contribuyó en favorecer la economía y el cuidado de recursos forestales a habitantes de la comunidad de San Sebastián Jilotepec, Nejapa de Madero, Oaxaca, a través de la puesta en marcha del proyecto “Tecnología para la Producción de Carbón Vegetal con Horno de Ladrillo tipo Rabo Quente”. Así mismo, se impartió el curso de capacitación para “Conformación de Sociedades de Producción Rural”, como parte de la convocatoria del Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social; las comunidades participantes fueron: la Gloria primera sección, la Gloria segunda sección, Cañada de Piedra, Ocojala, Pueblo Nuevo y Cruz Colorada, todas pertenecientes al

municipio de Chignahuapan, Puebla. 778 plantas de especie “Sabino” fueron entregadas a la Comunidad “La Gloria primera sección” de Chignahuapan, Puebla”, actividad que da conclusión al Proyecto: “Conservación y manejo integral de la microcuenca del río de San Pedro”.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Se tuvo presencia en el Concurso de ExpoCiencias Puebla 2024 con la participación de 14 docentes como evaluadores y 4 proyectos de los cuales 3 obtuvieron una Acreditación Nacional y son: “Pingere Tint”, “Desarrollo de un sistema hidropónico NFT de bambú para la sostenibilidad agrícola en la Sierra Norte de Puebla” y “Ayotla Life-Nature”.

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento
 Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación



Se participó en la XVIII Expo Regional Emprendedora Zona V con 3 equipos de la Licenciatura en Contador Público e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (12 mujeres y 6 hombres) y 3 académicos de la División de Ciencias Económico-Administrativas (2 mujeres y 1 hombre). Se obtuvo el 2º lugar en la categoría PYMES con el proyecto "FRUTA DORADA" (mermeladas picantes), lo que permitió el pase a la XVIII Expo Nacional Emprendedora.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento
 Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación



Se participó en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación InnovaTecNM 2024 en la etapa local, con 30 Proyectos en donde participaron 130 Estudiantes, 23 Asesores, 31 Evaluadores (17 externos y 14 internos) y 8 Moderadores; acreditando a la etapa Regional 4 Proyectos en 2 categorías.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación



Se participó en el Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2024, recibimos a la estudiante Karen Saucatl Colorado de la carrera de Ingeniería Forestal del Instituto Tecnológico Superior de las Choapas Veracruz; las estudiantes Alma Yuneri Cuevas Lozada e Ysai Zariñana Ortega de Gastronomía de esta Casa de Estudios participaron en estancia interna y Jimena Pérez Tolentino de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable realizó su estancia en el Instituto Tecnológico Superior de

Hopelchén Tabasco.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación



Se llevó a cabo el XXV Seminario de Ciencias Básicas “El sabor y el color de mi comida” dirigido a estudiantes de Gastronomía e Ingeniería en Industrias Alimentarias y el XXVI Seminario de Ciencias Básicas “Química o el Arte de la Magia en la Experimentación” dirigido a estudiantes de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación



Como resultado del proyecto "Monitoreo Comunitario de Biodiversidad e Introducción al Diagnóstico Comunitario", llevado a cabo en la localidad de Tepexoxuca, Municipio de Ixtacamaxitlán Puebla y en colaboración con el Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario, se entregó a la comunidad los siguientes materiales: - Guías de identificación - Cartografía territorial y mapas temáticos - Informe técnico - Manual del participante.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

25 proyectos de investigación se desarrollaron, en donde participan 41 docentes (12 mujeres y 29 hombres) de los 8 programas educativos.

Programa Educativo	Cantidad Profesores(as) participantes
Ciencias Básicas	4
Contador Público	3
Ingeniería Electromecánica	3
Ingeniería Forestal	3
Ingeniería Industrial	6
Ingeniería en Industrias Alimentarias	3
Ingeniería Informática	9
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	4
Gastronomía	6
Total	41



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Respecto a los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria, ladoradas Sociedades Cooperativas en formación: "Las delicias de Cañada de Piedra y Rinconcito de Ocojala", recibieron asesoría en estrategias de venta y se presentó el programa de trabajo del grupo de mujeres del Pre-NODESS Jicolapa



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Actividad: Participación de Académicos en Redes de Investigación Científica y Tecnológica

Se publicó un artículo como capítulo de libro; con la participación de una académica. En comparación con el año 2019 se tuvo una desaceleración principalmente debido a la suspensión de actividades por la pandemia COVID-19



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

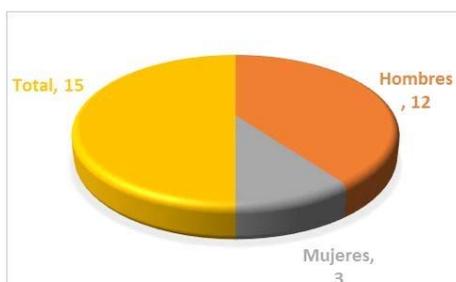
Línea: Promover esquemas de desarrollo profesional y programas científicos, tecnológicos, de investigación y de comunicación que contribuyan a la sostenibilidad

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Se tuvo la participación de 15 académicos en Redes de Investigación, científica y tecnológica. Personal Académico: Mujeres: 3 Hombres: 12. En comparación con el año 2019 se tuvo un incremento en la participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica con una diferencia de 11 académicos



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover esquemas de desarrollo profesional y programas científicos, tecnológicos, de investigación y de comunicación que contribuyan a la sostenibilidad

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación



En el mes de noviembre se llevó a cabo la publicación de un artículo de investigación en la Revista Chemistry Europe, considerada de alto impacto el cual lleva por nombre Controlling Size Distribution of Silver Nanoparticles using Natural Reducing Agents in MCM-41@Ag. Publicación realizada por la Dra. Yesmín Panecatí Bernal académica del ITSSNP, contando con la participación de académicos investigadores colaboradores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de las Américas y el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial Querétaro

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover esquemas de desarrollo profesional y programas científicos, tecnológicos, de investigación y de comunicación que contribuyan a la sostenibilidad

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

En el periodo de septiembre-octubre se llevó a cabo la publicación de dos artículos de investigación en la Revista del Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), la cual es una revista de publicación perteneciente al catálogo de Revistas del Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACYT), los artículos llevan por nombre “Agua, gobierno y minería: ¿Por qué el medio ambiente no es prioridad en la agenda pública?” y “¿Por qué invertir en la conservación de la biodiversidad y servicios ecosistémicos?”, presentados por los académicos Mtra. Ana María Herrera Cruz y el Mtro. Juan Antonio Barrón Sevilla, académicos del ITSSNP



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover esquemas de desarrollo profesional y programas científicos, tecnológicos, de investigación y de comunicación que contribuyan a la sostenibilidad



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Línea: Fortalecer la Infraestructura de la Actividad Científica, Tecnológica y de Innovación

Actividad: Aprovechamiento Interinstitucional de las Instalaciones para las Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación



Septiembre 2020 se hizo entrega de 3 impresoras 3D para la carrera de Ing. Industrial. Las impresoras formarán parte del Laboratorio de Impresión 3D, donde los estudiantes podrán manufacturar piezas y realizar prácticas como en la Industria.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Mejorar el equipamiento de las instalaciones educativas de todos los niveles, con énfasis en las necesidades de los grupos en situación de vulnerabilidad

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades

Línea: Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

Objetivo: Fortalecer la Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado, así como la Cultura del Emprendimiento

Línea: Optimizar los Mecanismos de Vinculación Institucional Actividad: Consolidación de los Consejos de Vinculación

Se llevaron a cabo las cuatro Sesión Ordinaria del año 2019 y las cuatro del año 2020 del Consejo de Vinculación



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento

El Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla, cuenta con un Consejo de Vinculación y se realizaron las cuatro Sesiones Ordinarias del correspondientes al año 2021



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento

Se llevaron a cabo las cuatro Sesiones Ordinara del año 2022 del Consejo de Vinculación, dando seguimiento a los acuerdos tomados, así como la presentación de los Proyecto de Investigación registrados en la Subdirección de Investigación de este Instituto



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Se llevaron a cabo 4 sesiones ordinarias del Consejo de Vinculación cumpliendo así el calendario de sesiones programadas para el año 2023.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover una educación inclusiva y con perspectiva de género en todos los niveles, que permita potencializar las capacidades de las personas



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento

Actividad: Vinculación y Cooperación entre el Instituto y Centro en todas las Áreas del Quehacer Institucional



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover esquemas de desarrollo profesional y programas científicos, tecnológicos, de investigación y de comunicación que contribuyan a la sostenibilidad

Los Pre-NodeSS de Impulso a la Economía Social y Solidaria de Jicolapa y San Miguel Tenango, recibieron diferentes capacitaciones. Los Pre-NodeSS, se dio de alta ante el Sistema de Administración Tributaria a las integrantes del NODO JICOLAPA, y en el NODO de San Miguel Tenango se realizó un recorrido por las huertas de aguacate.

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento



Respecto al Nodess, los organismos del Sector Social de la economía tuvieron diversas capacitaciones y asistieron a diferentes foros, además quedaron constituidos de manera formal como Cooperativas “Rinconcito de Cañada de Piedras” y “Valle de Ocojala”.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Promover esquemas de desarrollo profesional y programas científicos, tecnológicos, de investigación y de comunicación que contribuyan a la sostenibilidad

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento

Actividad: Fortalecimiento de la Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales



Derivado de la firma de convenio con Clúster Forestal Ucayali – Perú y esta Casa de Estudios viajaron tres estudiantes de Ingeniería Forestal a la amazonia peruana para participar en el levantamiento de datos de la biodiversidad de esta zona, reincorporándose nuestros alumnos a sus actividades académicas.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento
 Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Se llevó a cabo la concertación de 25 convenios con diferentes sectores de la región, para contribuir al desarrollo social y al crecimiento económico de la región. En comparación con el año 2019, se observa que se tuvo una desaceleración de 25 concertaciones.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento

Se tuvo la participación de 128 estudiantes con 10 empresas registradas en el programa de Formación de Emprendedores, participando en capacitaciones para asesores y coordinadores, Taller de emprendedores, Auditorias y Expo emprende



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento

Para mejorar el posicionamiento a nivel internacional del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla, se participó en la Convocatoria de Investigación de la Universidad Católica Luis Amigó de Medellín Colombia, con dos académicas de las carreras de Ingeniería en Industrias Alimentarias y Licenciatura en Gastronomía.

Facultad	Nombre	Título del proyecto	Investigadora
Facultad de Ciencias Exactas e Ingeniería	Maribel	Investigación de los factores de riesgo de contaminación de alimentos en el estado de Puebla	Maribel
Facultad de Ciencias Exactas e Ingeniería	Maribel	Investigación de los factores de riesgo de contaminación de alimentos en el estado de Puebla	Maribel
Facultad de Ciencias Exactas e Ingeniería	Maribel	Investigación de los factores de riesgo de contaminación de alimentos en el estado de Puebla	Maribel
Facultad de Ciencias Exactas e Ingeniería	Maribel	Investigación de los factores de riesgo de contaminación de alimentos en el estado de Puebla	Maribel
Facultad de Ciencias Exactas e Ingeniería	Maribel	Investigación de los factores de riesgo de contaminación de alimentos en el estado de Puebla	Maribel
Facultad de Ciencias Exactas e Ingeniería	Maribel	Investigación de los factores de riesgo de contaminación de alimentos en el estado de Puebla	Maribel
Facultad de Ciencias Exactas e Ingeniería	Maribel	Investigación de los factores de riesgo de contaminación de alimentos en el estado de Puebla	Maribel
Facultad de Ciencias Exactas e Ingeniería	Maribel	Investigación de los factores de riesgo de contaminación de alimentos en el estado de Puebla	Maribel
Facultad de Ciencias Exactas e Ingeniería	Maribel	Investigación de los factores de riesgo de contaminación de alimentos en el estado de Puebla	Maribel

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que

Se llevaron a cabo dos Sesiones Ordinaria 2024 del Consejo de Vinculación con la finalidad de revisar y dar seguimiento a los acuerdos tomados en beneficio de la Comunidad Estudiantil.

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento

abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Firmamos diversos Convenios generales, algunas de nuestras contrapartes fueron: Centro Universitario Iberoamericano en Humanidades y Ciencias de la Salud, Organización de Emprendimiento HUB de Innovación México, Asociación Mexicana de Contadores Públicos, Entrenamiento Informático Avanzado, Fundación Amparo, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla, Colegio de Postgraduados, Rotary Club Zacatlán, entre otros



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento

Actividad: Impulso de la Oferta de Servicios de Capacitación, Consultoría, Desarrollo, Investigación e Innovación a las Micro, Pequeñas, Medianas y Grandes Empresas

Del 23 al 25 de septiembre se llevó a cabo la capacitación de BBVA a estudiantes que participan en el “Programa de Embajadores de Educación Financiera”



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover una educación inclusiva y con perspectiva de género en todos los niveles, que permita potencializar las capacidades de las personas

3. Formulario para el registro de participantes

¡Gracias por participar en el taller Ahorro y banca segura de Educación Financiera BBVA!

Definimos con esta encuesta el perfil de los participantes que asistirán a la sesión de manera presencial.

La encuesta será una encuesta de tipo voluntario y sus respuestas serán utilizadas para el perfilamiento y análisis de los participantes que asistirán a la sesión de manera presencial.

Los datos proporcionados serán utilizados para el perfilamiento y análisis de los participantes que asistirán a la sesión de manera presencial.

Los datos proporcionados serán utilizados para el perfilamiento y análisis de los participantes que asistirán a la sesión de manera presencial.

Los datos proporcionados serán utilizados para el perfilamiento y análisis de los participantes que asistirán a la sesión de manera presencial.

Los datos proporcionados serán utilizados para el perfilamiento y análisis de los participantes que asistirán a la sesión de manera presencial.

Los datos proporcionados serán utilizados para el perfilamiento y análisis de los participantes que asistirán a la sesión de manera presencial.

- El formulario se compartirá cuando se imparta la sesión de manera online.
- Hay campos obligatorios que los participantes deben llenar y automáticamente la encuesta los irá guiando.

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Actividad: Incremento en el Número de Estudiantes que Participan en Proyectos de Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

Tecnología para producción de carbón vegetal con horno de ladrillo tipo Rabo Quante

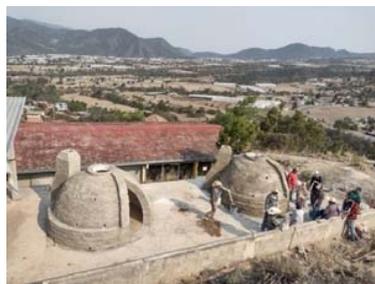
Comunidad de Aquixtla, Chignahuapan, Puebla



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover esquemas de desarrollo profesional y programas científicos, tecnológicos, de investigación y de comunicación que contribuyan a la sostenibilidad



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Fomentar la gestión de la propiedad intelectual y transferencia de tecnología



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Con el proyecto "Mantenimiento e instalación de líneas eléctricas bajo normas americanas y monitoreo de CAMP LAVI," dos estudiantes de Ingeniería Electromecánica realizaron su Residencia Profesional en Lakewood, Pensilvania, Estados Unidos.

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento

Línea: Desarrollo del Talento Emprendedor y la Creación de Empresas de Base Tecnológica

Actividad: Fortalecimiento de la Incubación de Empresas en los Institutos Tecnológicos y Centros, Orientada al Desarrollo Tecnológico y la Innovación

Este año se estuvo trabajando para lograr incubar empresas a través del modelo institucional de incubación empresarial, de lo cual obtuvimos 10 empresas participantes en JA Junio Achievement, con la intervención de 140 estudiantes. Mujeres: 83 Hombres: 57 En comparación con el año 2019 se tuvo un incremento de cinco empresas participantes en JA Junio Achievement y un incremento de 79 estudiantes participantes



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento

Actividad: Vinculación del TecNM a través de sus Egresados

En este año se realizó el proceso de seguimiento a egresados, arrojando 129 egresados en el sector laboral. Mujeres: 21 Hombres: 108 En comparación con el año 2019 se tuvo un incremento de 119 egresados incorporados en el sector laboral



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar la formación estudiantil bajo un enfoque de humanismo cívico, ético y reflexivo

Línea: Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo

Eje 3: Efectividad Organizacional

Objetivo: Mejorar la Gestión Institucional con Austeridad, Eficiencia, Transparencia y Rendición de Cuentas

Línea: Renovar el Marco Jurídico Normativo del TecNM

Actividad: Rediseño de la Estructura Organizacional y Manuales de Organización

Recibimos la autorización del registro de la estructura organizacional y se iniciaron los trabajos para la actualización del Reglamento Interior.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración

Línea: Fortalecer los Mecanismos para la Gobernanza y Mejora de la Gestión Institucional

Actividad: Mejora de los Procesos de Planeación Democrática en el TecNM



Se realizó la captura y entrega de la estadística 911 correspondiente al ciclo escolar 2024-2025 y se integró el Programa de Administración de Riesgos 2025.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional



Con la finalidad de brindar información sobre los beneficios y servicios con los que cuenta el Instituto en beneficio de la Comunidad Estudiantil, se llevó a cabo la reunión con tutores, padres y madres de familia.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Actividad: Implementación de una Estrategia Institucional de Comunicación

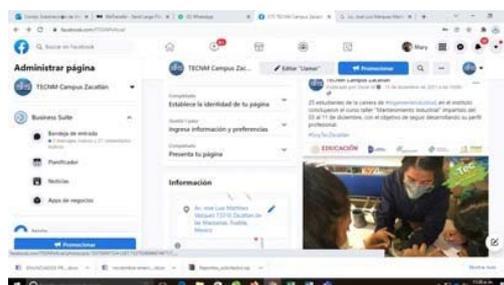
A través de las redes sociales institucionales se difunde el quehacer institucional, con la finalidad de que la Comunidad Tecnológica y Sociedad en general, estén enterados de actividades y logros académicos. - Página Web Institucional (www.itsnp.edu.mx) - Facebook Institucional (ITSSNP Zacatlán Puebla) - Twitter (@ITSSNPUEBLA) - You Tube (Difusión ITSSNP)



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Fortalecer mecanismos de permanencia y atracción estudiantil en la región

Línea: Fortalecer los programas de difusión de la oferta educativa

Actividad: Consolidación de los Sistemas de Gestión de la Calidad, Ambiental, de Energía, de Igualdad de Género, de Salud y Seguridad, y de Responsabilidad Social

Los días 25 de cada mes, se continua con la concientización a todo el personal del Tecnológico para que se sume a este programa, en beneficio de todas las mujeres y niñas para evitar la no violencia. El personal de la comunidad tecnológica 99 hombres y 83 mujeres se unen a esta causa haciendo un total de 182 personas que benefician a sus familiares con un cambio de conciencia y lucha contra la no discriminación



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Garantizar la igualdad en el acceso a todos los niveles de educación y de formación profesional



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM Campus Zacatlán

Mediante el Oficio No. M000.1.4/148/2019, TecNM hizo llegar al ITSSNP, la invitación para participar en la iniciativa “Pacto Mundial” de la Organización de las Naciones Unidas, toda vez que el TecNM busca ser una Institución Socialmente Responsable mediante un estándar de gestión social, considerando el que Pacto Mundial de las Naciones Unidas



Modelo de Gestión del Pacto Mundial



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible
 Línea: Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente

Se realizaron 4 cursos de capacitación referentes a la Norma NMX-R-025-SCFI Igualdad Laboral y no Discriminación, capacitando a 88 trabajadores. En comparación con el año 2019, se observa que se mantuvo el mismo número de cursos de capacitación referentes a los temas de igualdad laboral y no discriminación; en lo que corresponde al número de participantes se observa un incremento de un trabajador



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Promover una educación inclusiva y con perspectiva de género en todos los niveles, que permita potencializar las capacidades de las personas



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM Campus Zacatlán

El Instituto cuenta con una certificación bajo la Norma Mexicana NMX-R-025 SCFI-2025 en Igualdad Laboral y No Discriminación; por lo que, se realizaron 3 capacitaciones con la participación de 46 trabajadores, así mismo se realizaron dos actividades sobre el día de la mujer, el día del hombre y día naranja. Mujeres: 28 Hombres: 18



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Garantizar la igualdad en el acceso a todos los niveles de educación y de formación profesional

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión y la igualdad

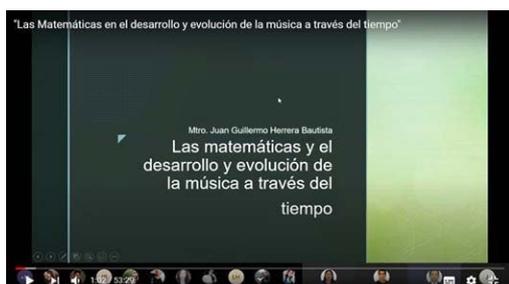
En enero 2021 se llevó a cabo la Auditoria Externa de Certificación del Sistema de Gestión Integral, realizada por la Casa Certificadora International Northern Registrar a través del Auditor Ing. Hiroshi Otagaki Yamagushi, con el objetivo principal de verificar que el Sistema de Gestión Integral, se encuentra documentado e implantado de forma eficaz de conformidad con las Normas ISO 9001:2015, 14001:2015 y 45001:2018, teniendo como resultado final la obtención de la Certificación en las Normas ISO antes mencionadas



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Garantizar la igualdad en el acceso a todos los niveles de educación y de formación profesional

El 21 de octubre del año en curso, se realizó el IX Seminario de Ciencias Básicas denominado “Las matemáticas y el desarrollo y evolución de la música a través del tiempo”, participando como ponente el Mtro. Juan Guillermo Herrera Bautista, teniendo la asistencia virtual de 61 estudiantes de las carreras que oferta Instituto.

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM Campus Zacatlán

Los días 25, 26 y 27 de mayo 2021, el Instituto fue sede del Centro de Vacunación para Docentes de la Sierra Norte de Puebla, durante estos tres días 3,320 personas del magisterio poblano fueron vacunadas



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar la formación estudiantil bajo un enfoque de humanismo cívico, ético y reflexivo

Línea: Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Garantizar la igualdad en el acceso a todos los niveles de educación y de formación profesional

En septiembre de 2020, el Departamento de Ciencias Básicas llevó a cabo el VIII Seminario de Ciencias Básicas denominado “No eres más que un número”, participando como ponente el alumno de la carrera de Informática: José Ricardo Ortega Cázares, con la asistencia virtual de 79 estudiantes de las carreras que oferta el Instituto.

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM Campus Zacatlán

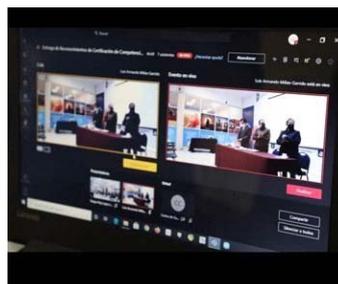
El 16 de octubre, se hizo entrega de constancias en la Certificación de la Norma F0105 “Atención al Ciudadano en el sector Público” de manera presencial y virtual, como parte de la Formación Continua, al personal Directivo y Administrativo



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional



En los días 29, 30 de junio y 01 de julio, se llevó a cabo la Auditoría Interna al Sistema de Gestión Integral, dando seguimiento a las acciones de mejora y correctivas, así como conocer el grado de implementación y funcionamiento del sistema basado en las Normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 e ISO 45001:2018, en la cual participaron

personal directivo, administrativo y académico

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Se conformó el Comité de Protección Civil, el cual tiene por objetivo implementar coordinar y operar el programa interno de prevención y auxilio en desastres naturales



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración



Se llevó a cabo el segundo simulacro nacional, con la hipótesis de "huracán categoría 3 en el mar Caribe y el Golfo de México".

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración



Respecto al Sistema de Gestión Integral, se aplicó de manera digital, la encuesta de Auditoría del Servicio.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración

Se impartió el Taller "Descripción gráfica de procesos e identificación de sus riesgos". Personal de protección civil municipal, ofreció una capacitación a los integrantes de las diferentes brigadas, con el objetivo de dotarles de conocimientos en materia de primeros auxilios, búsqueda y rescate, comunicación y control de fuego.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración



Se llevó a cabo el curso de auditores internos, con la finalidad de Interpretar los requisitos de la Norma ISO 9001: 2015, así como reafirmar habilidades para llevar a cabo auditorías internas de calidad.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración



La casa certificadora “EDUCERT Educación de Calidad” llevó a cabo la auditoría del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2015 y del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas conforme a la norma ISO 21001:2018. El proceso se desarrolló en dos fases: virtual y presencial, tras una revisión y validación del cumplimiento de los requisitos establecidos en ambas normas, se logró obtener una doble certificación.

cumplimiento de los requisitos establecidos en ambas normas, se logró obtener una doble certificación.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Actividad: Modernización de los Procesos Administrativos, mediante la Consolidación e Integración de Plataformas Informáticas y Sistemas de Información

En relación a mejorar cada área productora de archivos se realizó la capacitación para el proceso de ordenamiento de cada uno de los expedientes, para que el personal responsable de generar archivo atienda lo establecido en materia, conforme a Ley General de Archivos. Dando cumplimiento a la actualización de sus instrumentos archivísticos



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Del 16 de febrero al 30 de abril, en coordinación con la Dirección de Planeación y Vinculación se llevó a cabo la integración del Programa Institucional 2019-2024



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos

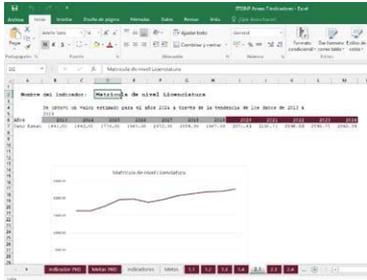


Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la

en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

gobernanza y mejora de la gestión institucional



Del 16 de marzo al 03 de abril se realizó la captura de los indicadores básicos del Instituto, de años anteriores y año actual, para integrarlos en el Programa Institucional 2019-2024, dado que eran requeridos para integración del programa.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

En el mes de abril se llevó a cabo la integración del Proyecto de Equipamiento para Laboratorios de 6 Programas Educativos del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla, para participar en el Programa Presupuestario U079 Expansión de la Educación Media Superior y Superior (tipo Superior). Con el proyecto se pretende beneficiar a 1390 estudiantes

PROYECTO DISEÑO A. (3)		
A) Creación de nuevas (n) escuelas, planteles o unidades formativas (Excluido para Diversidades Intelectuales)	C) Programas Educativos de TSI y Licenciatura que aún no cuentan con una generación de egresados (programas de reciente creación)	
B) Creación de nuevos programas educativos	D) Proyectos de Equipamiento	X

Costo total del Proyecto 2020 (Por rubros)		
Otra	Programa Educativo	Equipamiento
		\$ 18,974,231.00

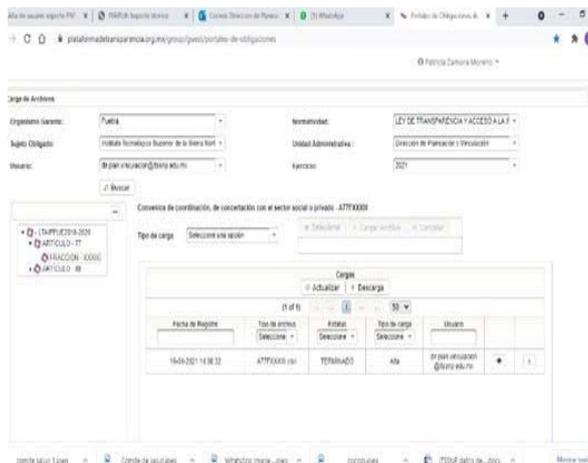
Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Cumplimos con la obligación de subir y actualizar información en la Plataforma Nacional de Transparencia, para actualizar la información correspondiente al tercer y cuarto trimestre de 2020 y primer y segundo trimestre de 2021



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

En diciembre 2020 se llevó a cabo la Reunión de Revisión por la Dirección, dando cumplimiento al apartado 9.3, con el objetivo principal de asegurar la conveniencia, adecuación, eficacia y alineación continua con la dirección estratégica de esta Casa de Estudios



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Se trabajó para integrar la capeta de trabajo para la I y II Sesión Ordinaria de COCODI, igualmente se elaboraron de las Actas, llevándose a cabo el proceso de firma de ésta por parte de los asistentes a la esta sesión de trabajo



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Como parte de las actividades de control interno se llevó a cabo la revisión del Manual de Organización, mismo que fue enviado para su revisión a la Dirección General Jurídica y de Transparencia de la Secretaría de Educación del estado de Puebla aún estamos en espera de la retroalimentación de éste



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

En el mes de julio y agosto 2021 se llevó a cabo la revisión de los indicadores de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal de Teziutlán, en su primera y segunda fase; por parte de los integrantes de la Academia de Ciencias Económico Administrativas y seis estudiantes del programa de Contador Público, a cargo del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INFED); como parte de la Vinculación de esta Casa de Estudios y la Secretaría de Gobernación del Estado de Puebla



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

El mes de noviembre de 2022 se trabajó en colaboración con las áreas del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla para realizar la captura de la estadística Institucional referente a los Indicadores Básicos, con esto para fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

DATOS REGISTRADOS EN EL SISTEMA				
Matrícula Total	Matrícula Institutos Federales	Matrícula Institutos Descentralizados	Matrícula de Licenciatura	Matrícula de Posgrado
1,542	1,483	79	1,542	0
Personal Matrícula	Personal Matrícula	Personal Matrícula	Egresados	Titulados
24	22	08	2291	238

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

En diciembre se trabajó con las áreas que intervienen en la integración del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) 2023 para identificar las acciones de mejora, así mismo se entregó en las oficinas del Órgano Interno de Control para su revisión y autorización.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional



El nivel de cumplimiento de la Dependencia o Entidad, al finalizar el ejercicio 2022 fue de 99.95% nivel de desempeño, aceptable. Porcentaje de presupuesto devengado 96.85%.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Durante el ejercicio 2022 se realizó la integración de los reportes trimestrales del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR) de acuerdo a la normatividad, mismos que se entregaron en el Órgano Interno de Control con la finalidad de recibir los aspectos relevantes y poder presentar la información en las Sesiones Ordinarias del Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI), dicha evaluación fue satisfactoria y al cierre de 2022 se cumplió al 100% de las acciones de control comprometidas.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

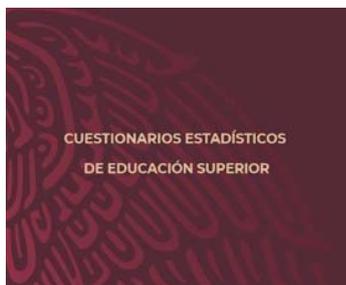


Durante el ejercicio 2022 se llevaron a cabo las cuatro Sesiones Ordinarias del Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI) de manera virtual, donde se trataron temas como el Desempeño Institucional y seguimiento al establecimiento y actualización del Sistema de Control Interno.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

El mes de noviembre del 2022 se realizó la oficialización de la estadística 911 2022 – 2023, ante la Dirección de Planeación y Estadística Educativa (Departamento de Estadística SEP - Puebla). Donde se analiza la situación actual y los avances de la prestación de servicios educativos



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

En el mes de diciembre de 2022 se llevó a cabo la presentación de metas del Presupuesto Basado en Resultados 2023, así como el cierre de Indicadores Básicos Instituciones, dicho evento se llevó a cabo con personal operativo, administrativo, docente y directivo de esta casa de estudios, con el fin de dar a conocer los aspectos a tomar en cuenta para dar cabal cumplimiento a las metas establecidas



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Se llevó a cabo sesión de trabajo con los titulares de las áreas que tienen obligación de actualizar información en la Plataforma Nacional de Transparencia con la finalidad de retroalimentar la modificación a los lineamientos técnicos generales. Se llevó a cabo la actualización de la Plataforma Nacional de Transparencia correspondiente al tercer y cuarto trimestre 2021, con la colaboración de los titulares de las áreas que tiene obligación de actualizar información en Transparencia

 SISTEMA DE PORTALES DE OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA
COMPROBANTE DE PROCESAMIENTO

Fecha de emisión: 13/01/2022 16:20:44 File: 164202547827

Organismo Garante:	Puebla
Sujeto Obligado:	Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla
Fecha de registro:	13/01/2022 10:48:54
Nombre de archivo:	A77F0000L.xlsx
Tipo de operación:	Alta
Estatus:	TERMINADO
Fecha Término:	13/01/2022 11:06:30
Registros Cargados Principal:	13
Registros Cargados Secundarios:	12

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Se llevó a cabo la actualización de la Plataforma Nacional de Transparencia correspondiente al primer y segundo trimestre 2022, con la colaboración de los titulares de las áreas que tiene obligación de actualizar información en Transparencia



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

En diciembre del 2022 se llevó a cabo una reunión de trabajo en conjunto con la Dirección de Planeación y Vinculación y el Departamento de Información Estadística y Evaluación en las instalaciones de este Instituto, con la finalidad de abordar el orden del día, se revisaron avances trimestrales del Plan de Trabajo Anual de cada área administrativa, así como el Programa de Administración de Riesgos y el Programa de Trabajo de Control Interno



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

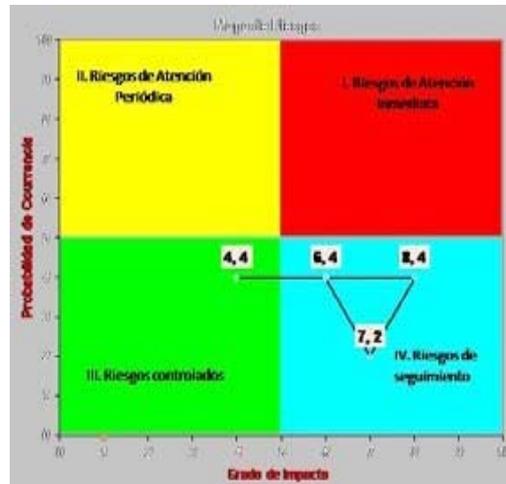


Se logró la conformación del Patronato, el cual tiene por objetivo formular proyectos para incrementar los fondos económicos, apoyar financieramente las obras de construcción y la adquisición de bienes y servicios que sean requeridas en beneficio de las y los estudiantes.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Se integraron y entregaron los cuatro reportes del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos y Programa de Trabajo de Control Interno; Indicadores Básicos Institucionales, Presupuesto basado en Resultados, Plan de Trabajo Anual



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Línea: Diseñar Mecanismos que Contribuyan a un Financiamiento Suficiente
Actividad: Optimización del Ejercicio del Presupuesto y de los Recursos Autogenerados, Mediante una Supervisión Permanente y Puesta en Marcha de Mejores Sistemas de Control

Se realizaron las gestiones correspondientes y entrega de los siguientes reportes: - Informe de estructuras educativas en la Plataforma HJUDAS. -Integración de la estadística del cuestionario 911. -Entrega del Formato Único y de los Estados financieros. -Llenado del formato de Ingresos distintos a los establecidos en la Ley de Ingreso. Se dio respuesta de manera oportuna a la Auditoría Superior del Estado y Se realizó el registro de información en el Sistema de Recursos Federales Transferidos, entre otras actividades.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración

Se realizó la Evaluación de la Armonización Contable, obteniendo una calificación final de 100.

Este Público: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA
 Entidad Federativa: Puebla

Año: 2023 Período: 1
 Estado: Generación Informe CACEF Perfil: Paraestatales Estatales

Resultado General

	Límite Inicial	Validación EPTI Inicial	En Proceso de Subsección	Validación EPTI Final
Resultado General	100.00%	100.00%		100.00%

Resultados de Apartados

Apartado	Límite Inicial	Validación EPTI Inicial	En Proceso de Subsección	Validación EPTI Final
D. Transparencia	100.00%	100.00%		100.00%

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración

Línea: Fortalecer los Mecanismos para Garantizar la Transparencia, Rendición de Cuentas y el Combate a la Corrupción

Actividad: Fomento de la Cultura de la Ética, Rectitud, Honestidad, Congruencia y Transparencia



Como parte de las actividades de igualdad, no discriminación y equidad de género se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Se participó en el evento "La Gala Literaria de Autores" para celebrar el Primer Festival del Libro y la Lectura. Se asistió al "Encuentro Universitarias STEM Puebla 2024", un espacio destinado a reconocer el trabajo desarrollado por mujeres en las disciplinas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Se participó en las conferencias virtuales

sobre Cultura de Paz coordinadas por la Universidad Autónoma de Querétaro. Los días 25 de cada mes, nos sumamos a la concientización a través de la "Commemoración del Día de la no violencia contra las mujeres y niñas" con el objetivo de hacer un cambio en la conciencia y lucha contra la no discriminación

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador
 Línea: Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Actividad: Consolidación de la Cultura de rendición de Cuentas y de Acceso a la Información Pública

Se llevó a cabo la actualización en la Plataforma Nacional de Transparencia

correspondiente a los trimestres octubre - noviembre 2019



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Del 20 al 27 de febrero de 2020, se capturó en el Módulo de Integración de la Cuenta Pública (MICP) la información Financiera, Programática y Presupuestal, así como también la de la Ley de Disciplina Financiera correspondiente al Ejercicio del 01 de enero al 31 de diciembre de 2019 y se entregó en forma física el 28 de febrero de 2020 ante la Secretaría de Planeación y Finanzas



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

El nueve de noviembre de 2023 este sujeto obligado obtuvo el dictamen de cumplimiento derivado de la verificación de oficio realizada al sitio web de los sujetos obligados y/o a la Plataforma Nacional de Transparencia, que emiten la Coordinadora General Ejecutiva, Angélica Sandoval Centeno y la Directora de Verificación y Seguimiento, Adelita Malpica Soto, ambas del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Puebla, con los siguientes resultados



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos



Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración



Se dio cumplimiento en el mes de marzo a la elaboración y publicación del informe de rendición de cuentas del año 2022, del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla, como lo marca la normatividad aplicable.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración



Se llevaron a cabo la IV Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional, donde se presentó el avance en el cumplimiento de los Programas de Trabajo. En el Programa de Administración de Riesgos, de las 60 acciones comprometidas, 53 se concluyeron, lo que representa el 88% de cumplimiento, 6 se quedaron en proceso y una sin avance. En el Programa de Control Interno, de las 22 acciones comprometidas, 20 concluyeron lo que equivale al 90.5% de cumplimiento, quedando una en proceso y una sin avance.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional



Se realizó la emisión y entrega de los estados financieros mensualmente al Órgano Interno de Control en el Sector Educativo, Secretaría de Planeación y Finanzas, Auditoría Superior del Estado y al Enlace Educativo en el Estado.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional



Se elaboró y entregó el reporte mensual de ingresos distintos a los establecidos en la Ley de Ingresos del Estado de Puebla.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional



A través del oficio No. M00/0313/2025, fechado el 30 de enero de 2025, el Director General del Tecnológico Nacional de México, informó que el Gobierno del Estado de Puebla, no tiene deudas financieras con esta Casa de Estudios, correspondientes al ejercicio fiscal 2024.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural

Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional



Se realizaron las gestiones correspondientes y entrega de los siguientes reportes: - Información de Auditoría Externa del semestre Enero-junio 2024. - Integración de la estadística del PbR. - Integración de la estadística del SIB. - Cumplimiento de metas y actividades del PTA.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional



Se asistió al Curso “Índice de Expedientes clasificados como reservados” y “Avisos de Privacidad” impartido por la Dirección General de Transparencia y Gobierno Abierto del Estado.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Dando cumplimiento a lo establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información, se realizó la captura de las fracciones correspondientes a los cuatro trimestres del 2024



Alineación Plan Estatal de Desarrollo
 Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Optimizar los procedimientos administrativos en todas sus modalidades para el acceso y permanencia de las alumnas y los alumnos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo
 Estrategia: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural
 Línea: Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Eje 4: Eje Transversal

Objetivo: Evolución con Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sostenible.

Línea: Incorporar, como parte de la Calidad Educativa, los Temas de Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sustentable

Actividad: Fomento en la Comunidad Tecnológica del Cuidado del Medio Ambiente, la Biodiversidad y el Entorno Sustentable

Actividades realizadas del Proyecto Conservación y Manejo Integral de la Micro Cuenca del Río San Pedro mediante la planificación y participación comunitaria



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente

Ejecución del Proyecto "Conservación y manejo integral de las micro cuencas mediante la planificación y participación comunitaria", cuyo objetivo es generar las condiciones que permitan mejorar el bienestar integral de las personas e impulsar la formación integral en el desarrollo de conocimiento, habilidades, valores, cultura, cuidado personal y del medio ambiente, para el año 2022 se trabajó con la Comunidad La Gloria Primera y Segunda Sección perteneciente al municipio de Chignahuapan.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de cuidado del medio ambiente

Ejecución del Proyecto "Ayotla Life Nature" con financiamiento del Programa de Subvenciones Globales de Club Rotary International por 70,068 dólares, cuyo objetivo es implementar tecnologías verdes para el aprovechamiento de recursos hídricos pluviales (mejorando su calidad, protección y mantenimiento) e impulsar la economía de 30 viviendas de la comunidad de Ayotla, municipio de Zacatlán, Puebla por medio de tecnologías sostenibles y sustentables que permitan satisfacer las necesidades básicas de alimentación, vivienda y autoempleo.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la sustentabilidad en los temas de cuidado del medio ambiente

Actividad: Integración en los Planes y Programas de Estudio de Elementos con Orientación hacia el Desarrollo Sustentable y la Inclusión

En el período que se informa, se reporta que está en proceso de validación y registro en la plataforma del TecNM la aprobación de las Especialidades propuestas de la carrera de Gastronomía que son: Cocina dulce y salada

Instituto Tecnológico Superior de La Sierra Negra de Ajajájan	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Presencial	INGENIERÍA DE SOFTWARE	22/08/2020	Puebla
Instituto Tecnológico Superior de La Sierra Negra de Ajajájan	Ingeniería Industrial	Presencial			Puebla
Instituto Tecnológico Superior de La Sierra Norte de Puebla	Contador Público	Presencial	Fiscal y Auditoría	20/01/2022	Puebla
Instituto Tecnológico Superior de La Sierra Norte de Puebla	Ingeniería Electromecánica	Presencial	Control y Manufactura Avanzada	19/08/2021	Puebla
Instituto Tecnológico Superior de La Sierra Norte de Puebla	Ingeniería en Industrias Alimentarias	Presencial	Desarrollo e Innovación Integral Alimentaria	19/08/2021	Puebla
Instituto Tecnológico Superior de La Sierra Norte de Puebla	Ingeniería Forestal	Presencial	Conservación y Restauración de Ecosistemas Forestales	19/08/2021	Puebla
Instituto Tecnológico Superior de La Sierra Norte de Puebla	Ingeniería Industrial	Presencial	CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD	20/01/2022	Puebla
Instituto Tecnológico Superior de La Sierra Norte de Puebla	Ingeniería Industrial	Presencial	MANUFACTURA AVANZADA	20/01/2022	Puebla
Instituto Tecnológico Superior de La Sierra Norte de Puebla	Ingeniería Informática	Presencial	GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS WEB	20/01/2022	Puebla

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Incrementar el acceso a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y población adulta en todos los niveles educativos

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador

Línea: Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional

Línea: Establecer Mecanismos que Fomenten la Igualdad, la No Discriminación y la Inclusión en el TecNM.

Actividad: Atención y Ampliación de Cobertura de Grupos Vulnerables y en Regiones de Alta Marginación

Como parte de la campaña de prevención de la violencia, discriminación y promoción de la igualdad de género, se realizaron actividades como: integración de los grupos de Red Violeta de Hombres y Mujeres; Conferencia “Nuevas Masculinidades”; “Sesión vivencial: Nada de que amar es sufrir”; Ciclo de Conferencias Preparatorio para los Encuentros Regionales, Cultura de paz, igualdad y derechos humanos; Círculos de lectura e impartición del taller de auto defensa personal.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Garantizar la igualdad en el acceso a todos los niveles de educación y de formación profesional



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión y la igualdad

Se llevó a cabo la conferencia titulada “Creciendo” impartida por la Maestra Beatriz Ruíz Reyes, además del taller de defensa personal, promovido por el grupo red violeta, así como la proyección de la película “talentos ocultos”



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Garantizar la igualdad en el acceso a todos los niveles de educación y de formación profesional



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión y la igualdad

Línea: Fortalecer la Inclusión, Igualdad y Sustentabilidad en los Temas de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Actividad: Promoción de la Investigación con Enfoque en Inclusión, Igualdad y Desarrollo Sustentable

Con el objetivo de incrementar las capacidades en campos específicos y prioritarios, promoviendo la igualdad de oportunidades entre las personas, mediante el apoyo a madres jefas de familia inscritas en programas de técnico superior universitario o licenciatura, para reforzar sus competencias académicas y facilitar su inserción en el mercado laboral, se participó en la Convocatoria Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, con la participación de seis estudiantes de las carreras de Contaduría Pública e Ingeniería en Innovación Agrícola de las cuales, tres participantes se vieron beneficiadas con el resultado final de esta Convocatoria de la Carrera de Contaduría Pública

CVU									
1207048	1207056	1207065	1207107	1207111	1207152	1207142	1207160	1207174	1207192
1207222	1207317	1207337	1207342	1207344	1207351	1207399	1207408	1207412	1207431
1207433	1207474	1207486	1207507	1207519	1207531	1207556	1207626	1207717	1207718
1207842	1207936	1207938	1207970	1207976	1208096	1208142	1208143	1208159	1208167
1215202	1215222	1215223	1215224	1215229	1215233	1215245	1215253	1215255	1215256
1215667	1215678	1215684	1215690	1215723	1215733	1215742	1215749	1215769	1215770

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Garantizar la igualdad en el acceso a todos los niveles de educación y de formación profesional

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Se llevó a cabo el IV Seminario “Tendencias de Ingeniería Industrial” que tuvo como objetivo ampliar el panorama de la comunidad estudiantil de Ingeniería industrial con nuevas temáticas que se requieren en la actualidad.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA Secretaría de Educación Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



En el marco del “Día Académico”, se llevaron a cabo los talleres: “Manejo de estación total en la agricultura”, impartido por el Ing. Juan Antonio Juárez Rodríguez e “Injertos de rosas en el ITSSNP” impartido por el Ing. Miguel Ángel Figueroa Rodríguez, a estudiantes de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural
 Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género
 Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Actividad: Implementación de Acciones Afirmativas para la Equidad de Género



En el marco de los “16 días de activismo contra la violencia de género”, se impartió la conferencia: “Nuevas Masculinidades: Transformando el rol del hombre en la sociedad mexicana”, se realizó una exhibición de carteles y se llevó a cabo una sesión de cine-debate con la proyección de la película “Te doy mis ojos”.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover una educación inclusiva y con perspectiva de género en todos los niveles, que permita potencializar las capacidades de las personas

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM Campus Zacatlán



Con motivo del día internacional de la mujer se realizó un mural itinerante con la participación de 405 estudiantes, espacio donde se reflexionó sobre la importancia de reconocer los logros, defender sus derechos laborales y su desarrollo en la igualdad de género.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover una educación inclusiva y con perspectiva de género en todos los niveles, que permita potencializar las capacidades de las personas

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Como parte de las actividades de fomento a la igualdad sustantiva, se impartió el curso "Red Escolar para la Prevención" y el taller "Defensa Personal"; además, se participó en el encuentro ANUIES-TIC 2024 con el proyecto “Mi Zona Segura”, el cual obtuvo el tercer lugar en el Concurso Tecnológico “Innovación por una Cultura de Paz”.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover una educación inclusiva y con perspectiva de género en todos los niveles, que permita potencializar las capacidades de las personas

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM Campus Zacatlán



Se impartió la Conferencia virtual “El rol de la mujer contemporánea”, impartida por la Maestra Xóchitl Mora Gómez del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Promover una educación inclusiva y con perspectiva de género en todos los niveles, que

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género

Línea: Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e

permita potencializar las capacidades de las personas en innovación

Línea: Fortalecer la Inclusión, Igualdad y Sustentabilidad en los Temas de Vinculación y Emprendimiento

Actividad: Fortalecimiento del Emprendimiento con Enfoque en la Innovación y Sustentabilidad

Con el Proyecto “Fruta Dorada”, se participó en la “XVIII Expo Nacional Emprendedora” organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, donde se obtuvo un segundo lugar



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Se tuvo presencia en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, en su etapa regional, con 4 proyectos, 19 estudiantes y 4 asesores. Asimismo, con 5 proyectos se participó en el Concurso Electro Hack “Crear, Innovar, Transformar”, en las categorías de Energía y Electromovilidad



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

mejorar las condiciones sociales

Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación



Se tuvo presencia en Fuzhou, China a través de la Ingeniero Reyna Oliver González, Jefa de División de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, quien participó en el “Curso de Capacitación de la Tecnología Juncao” y actualmente es miembro de la “Red Nacional TecNM para la producción de hongos comestibles y medicinales”.

Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar la ciencia, la tecnología y la investigación como elementos que contribuyan a mejorar las condiciones sociales

Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Línea: Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Línea: Fortalecer la Inclusión, Igualdad y Sustentabilidad en los Temas Administrativos y Cuidado del Medio Ambiente

Actividad: Disminuir de Manera Sustancial la Generación de Desechos Mediante Políticas de Prevención, Reducción, Reciclaje y Reutilización

Se participó en el Valle de Piedras Encimadas en el programa de reforestación, que tiene como objetivo la plantación de más de 9 millones de árboles



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente

Participamos en la iniciativa “TecNM: Espacio 100% libre de plástico de un solo uso”. Con el objetivo de crear conciencia sobre la importancia de lograr un cambio de hábitos que disminuya el deterioro de nuestro medio ambiente.



Alineación Plan Estatal de Desarrollo

Eje 4: Desarrollo Integral, Educación y Diversidad Cultural

Línea: Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal



Alineación Plan Institucional de Desarrollo

Estrategia: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible

Línea: Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente

VI

Perspectivas y Retos

El Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla ha logrado avances significativos gracias a la implementación del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, pero persisten retos importantes en la calidad educativa, la vinculación institucional, la eficiencia terminal y la formación docente. Para avanzar hacia 2030, será clave fortalecer las alianzas estratégicas, actualizar la oferta educativa, mejorar la infraestructura tecnológica y promover una cultura de inclusión e innovación; debiendo afrontar los siguientes retos:

Calidad en la Oferta Educativa

Mantener la acreditación y el reconocimiento de nuestros programas académicos, así como la evaluación y actualización continua de los planes de estudio, ya que son mecanismos fundamentales para asegurar la calidad de la educación que ofertamos y con ello responder a las necesidades del mercado laboral y los avances del conocimiento a nivel nacional e internacional.

Eficiencia Terminal y Titulación

Para mejorar la eficiencia terminal y la tasa de titulación en el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla, es fundamental que se lleve a cabo permanentemente el diagnóstico y seguimiento estudiantil para identificar oportunamente a los estudiantes en riesgo de deserción o bajo rendimiento académico, brindando un acompañamiento psicopedagógico y tutorías académicas personalizadas. Asimismo, es necesario fomentar un ambiente inclusivo y de apoyo mediante programas de orientación vocacional, actividades extracurriculares y becas dirigidas a estudiantes con necesidades económicas.

Para impulsar la titulación, se debe promover la vinculación con empresas que valoren este proceso con lo cual se fortalecerá la empleabilidad y el prestigio institucional.

Deserción Escolar

Eficientar un sistema de alerta temprana, nos permitiría detectar indicadores de riesgo como el bajo rendimiento, el ausentismo o problemas personales, facilitando una intervención oportuna mediante entrevistas y seguimiento personalizado.

Continuar con el apoyo académico y psicológico, que incluyan tutorías en materias clave, orientación psicopedagógica y talleres de habilidades de estudio, ayudarán a mejorar la preparación y el desempeño de los estudiantes. Asimismo, continuar con el fomento al sentido de pertenencia a través de actividades extracurriculares, programas de mentores y el reconocimiento de logros académicos contribuirá a un ambiente positivo y motivador. Ampliar las becas y ayudas económicas ofertadas, así como establecer programas de



apoyo social y mantener una comunicación activa con las familias, garantizará un respaldo integral para los estudiantes en situación de vulnerabilidad.

El reto principal será implementar estas estrategias de manera efectiva, abordando las causas multifactoriales de la deserción y adaptándose a las necesidades cambiantes de los estudiantes mediante una colaboración activa de la comunidad educativa y una mejora continua en los procesos institucionales.

Vinculación y Desarrollo Regional

Para mejorar la vinculación y el desarrollo regional en el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla, es fundamental establecer tanto centros de investigación especializados en áreas estratégicas para la región como crear de incubadoras de empresas, para transformar el conocimiento generado en soluciones prácticas y oportunidades de negocio.

La vinculación con el entorno debe incluir el desarrollo de alianzas estratégicas con empresas, organizaciones gubernamentales y otros actores clave, ampliando los programas de prácticas profesionales y servicio social para que los estudiantes apliquen sus conocimientos en el contexto real.

Para facilitar la inserción laboral de los egresados, es necesario asegurar que los planes de estudio desarrollen competencias relevantes, ofrecer servicios de orientación laboral y organizar ferias de empleo que conecten a los egresados con el mercado laboral.

Formación y actualización docente

Elevar el nivel académico de nuestro personal docente es fundamental. La obtención del perfil PRODEP debe incentivarse a través de reconocimiento, promoción y apoyo institucional, fortaleciendo así la capacidad de la institución para desarrollar investigación de alto nivel y ofrecer programas educativos de calidad.

La creación de grupos de investigación educativa y la participación en congresos y eventos académicos permitirá a los docentes intercambiar experiencias y fortalecer su perfil académico. Además, apoyar la publicación de trabajos académicos y el desarrollo de proyectos de innovación educativa contribuirá a mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

El desafío principal será consolidar una cultura institucional que valore el desarrollo profesional continuo y la innovación educativa, lo que requiere un liderazgo efectivo, la asignación de recursos suficientes y la colaboración activa de toda la comunidad educativa.

Infraestructura y equipamiento

Para abordar este desafío, se propone una serie de estrategias que incluyen la construcción y remodelación de instalaciones, el mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios, y la mejora de la accesibilidad para personas con discapacidad. Además, la adquisición de equipos tecnológicos actualizados, la mejora de la conectividad a Internet y la implementación de plataformas educativas en línea.

La principal dificultad radica en obtener los recursos financieros necesarios para estas inversiones, lo cual requiere una planificación estratégica, gestión eficiente y la colaboración de toda la comunidad educativa para garantizar el éxito de estas acciones y la preparación de los estudiantes para los desafíos del siglo XXI.

Inclusión y equidad de género

A nivel normativo, se deben dar seguimiento a las políticas de igualdad de oportunidades y no discriminación, además de difundir los protocolos para prevenir y atender casos de acoso. Es crucial continuar con la capacitación sobre igualdad de género y sensibilización.

Estas acciones deben ser transversales, involucrar activamente a los grupos vulnerables y contar con el compromiso firme y liderazgo institucional para asegurar un cambio cultural duradero, creando un entorno en el que todas las personas puedan desarrollar su máximo potencial.

Rumbo al 2030

Para seguir avanzando hacia 2030, debemos:

- Promover la innovación pedagógica y el uso de tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial y la realidad aumentada, que nos ayuden a enriquecer la enseñanza. Debemos también.
- Fortalecer las competencias transversales, como el liderazgo, el trabajo en equipo y el emprendimiento, además de mejorar la formación en idiomas extranjeros.
- Fomentar la investigación aplicada con énfasis en sostenibilidad y desarrollo regional, e impulsar proyectos de energía renovable y sostenibilidad.
- Promover la internacionalización mediante intercambios académicos y la participación en congresos internacionales.
- Implementar una gestión eficiente de recursos, mediante la transparencia y sostenibilidad, y garantizar una cultura de inclusión y diversidad.
- Finalmente, fortalecer la vinculación con egresados y redes profesionales para facilitar la inserción laboral y el networking.

Llevar cabo estas acciones, será como dar pequeños pasos. Cada paso deberá ser firme, constante, sin retroceder, para allanar con ello el camino a un futuro brillante para nuestro Instituto y la juventud de México, rumbo al 2030.

VII

Glosario de Siglas y Acrónimos

CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y Afines
CONAIC	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación
ITSSNP	Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla
PbR	Presupuesto basado en Resultados
CONCYTEP	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla
CONACHYT	Consejo Nacional de Ciencia, Humanidades y Tecnología
DOF	Diario Oficial de la Federación.
POE	Periódico Oficial del Estado
ITSSNP	Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
ISO	International Organization for Standardization (Organismo Internacional de Normalización)
SGI	Sistema de Gestión Integral
TecNM	Tecnológico Nacional de México

VIII Anexos

Indicadores Básicos Institucionales

	Ciclo Escolar													
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025			
Educación Integral para una Calidad Educativa	1.1 Oferta Educativa (Licenciatura)		8		8		8		8		8			
	1.2 Programas Académicos acreditados		4		4		3		2		5			
	Matricula en Programas Acreditados		1372	68%	1240	68%	1169	70%	666	43%	514	35%	735	52%
	1.3 Eficiencia Terminal (%)		39%		31%		31%		31%		32%		30%	
	1.4 Deserción Escolar		7%		4%		2%		2%		5%		5%	
	1.5 Titulación (%)		88%		87%		113%		48%		88%		95%	
	Matricula Oficial		2015		1832		1662		1542		1469		1409	

Indicadores Básicos Institucionales

		Ciclo Escolar					
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Vinculación y Desarrollo Regional	2.1 Vinculación						
	Estudiantes en Servicio Social (%)	97%	100%	100%	100%	98%	95%
	Estudiantes en Residencia Profesional (%)	88%	84%	80%	93%	100%	88%
	2.2 Investigación						
	Estudiantes en Proyectos de Investigación	7%	8%	19%	16%	8%	7%
	Docentes en Proyectos de Investigación	25%	21%	13%	39%	43%	45%

		Ciclo Escolar					
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Formación Docente y Educación Continua	Personal Docente						
	Tiempo Completo	15	15	15	15	11	15
	Por Asignatura	84	79	74	77	65	79
	Nivel de Estudios						
	Licenciatura	53	53	44	44	44	51
	Maestría	44	40	42	40	45	37
	Doctorado	2	1	3	8	4	6
	Actualización						
	En Cursos de Formación (%)	68%	100%	93%	92%	100%	100%
	En Cursos de Actualización (%)	100%	100%	94%	87%	100%	100%

Contribución a la Agenda 2030

3 Salud y Bienestar Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

3.4 Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar

3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol

3.9 Para 2030, reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y la contaminación del aire, el agua y el suelo

4 Educación de Calidad

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

4.b De aquí a 2030, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo

4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

5 Igualdad de Género

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo

5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública

5.b Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres

8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico

Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos

8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros

8.4 Mejorar progresivamente, de aquí a 2030, la producción y el consumo eficientes de los recursos mundiales y procurar desvincular el crecimiento económico de la degradación del medio ambiente, conforme al Marco Decenal de Programas sobre modalidades de Consumo y Producción Sostenibles, empezando por los países desarrollados

8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor

8.6 De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación

8.b De aquí a 2020, desarrollar y poner en marcha una estrategia mundial para el empleo de los jóvenes y aplicar el Pacto Mundial para el Empleo de la Organización Internacional del Trabajo

9 Industria, Innovación e Infraestructuras

Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación

9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo

9.b Apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo, incluso garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas

9.c Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020

10 Reducción de Desigualdades
Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países

10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición

12 Producción y Consumo Responsables
Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

12.2 De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales

12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

12.a Ayudar a los países en desarrollo a fortalecer su capacidad científica y tecnológica para avanzar hacia modalidades de consumo y producción más sostenibles

16 Paz, Justicia e Instituciones Sólidas
Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

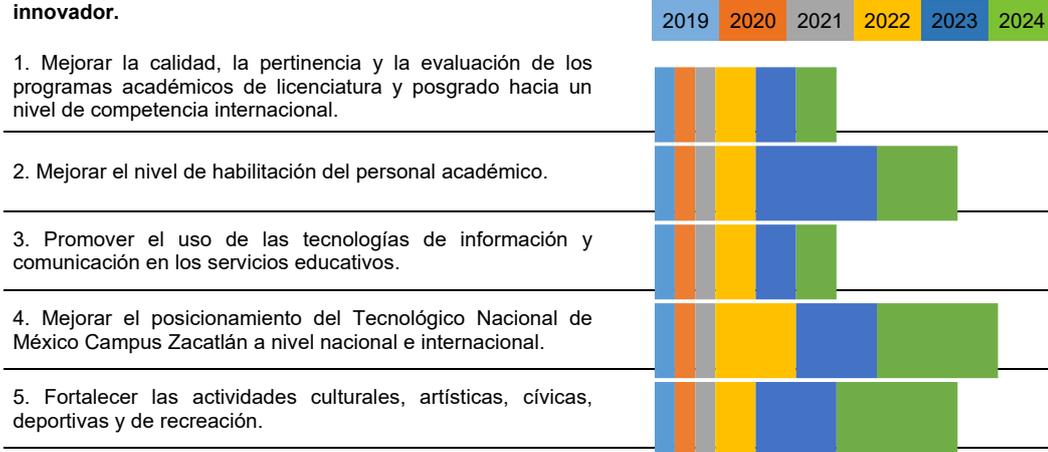
16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades

17 Alianzas para Lograr los Objetivos
Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

17.7 Promover el desarrollo de tecnologías ecológicamente racionales y su transferencia, divulgación y difusión a los países en desarrollo en condiciones favorables, incluso en condiciones concesionarias y preferenciales, según lo convenido de mutuo acuerdo

Contribución al Programa de Desarrollo Institucional del TecNM

Estrategia 1: Consolidar un sistema educativo de calidad e innovador.

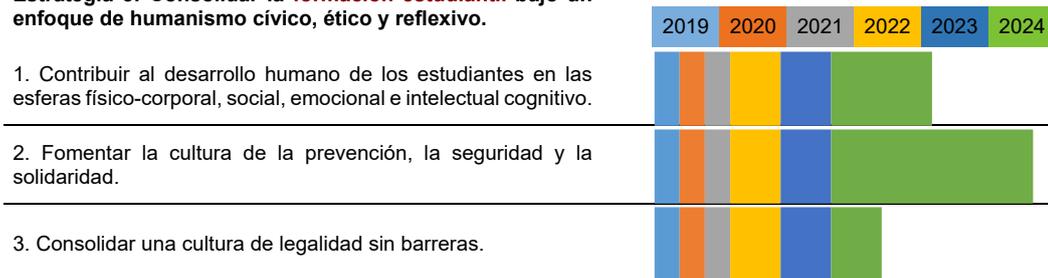


Componentes Estratégicos

Estrategia 2: Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.



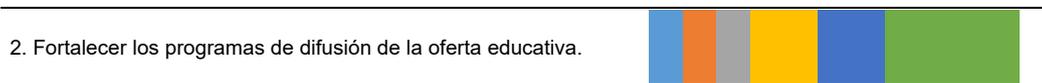
Estrategia 3: Consolidar la formación estudiantil bajo un enfoque de humanismo cívico, ético y reflexivo.



Estrategia 4: Fortalecer mecanismos de permanencia y atracción estudiantil en la región.



1. Realizar estudios y gestiones para la apertura de nuevas licenciaturas y posgrados.



2. Fortalecer los programas de difusión de la oferta educativa.

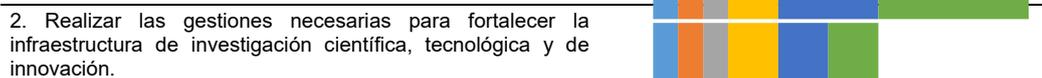
3. Fortalecer e incrementar la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta



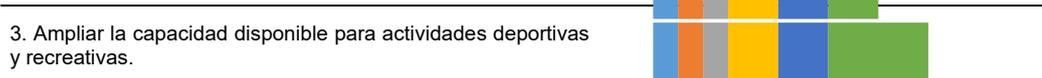
Estrategia Transversal de Infraestructura : Mejorar la infraestructura para propiciar el desarrollo de las habilidades.



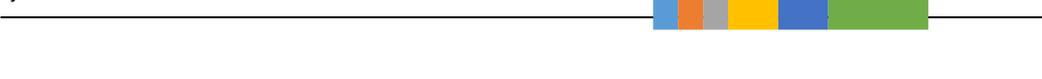
1. Realizar las gestiones necesarias para fortalecer, actualizar e incrementar la infraestructura física y el equipamiento del Instituto.



2. Realizar las gestiones necesarias para fortalecer la infraestructura de investigación científica, tecnológica y de innovación.



3. Ampliar la capacidad disponible para actividades deportivas y recreativas.

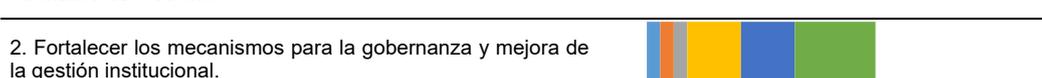


Componentes Estratégicos

Estrategia Transversal de Pueblos Originarios: Impulsar un modelo de educación con identidad y pertinencia cultural.



1. Conocer e implementar la renovación del marco jurídico-normativo del TecNM.



2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.



3. Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.



4. Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Estrategia Transversal de Igualdad Sustantiva: Consolidar un sistema de educación inclusivo y con perspectiva de género.

1. Incorporar como parte de la calidad educativa los temas de inclusión y la igualdad.

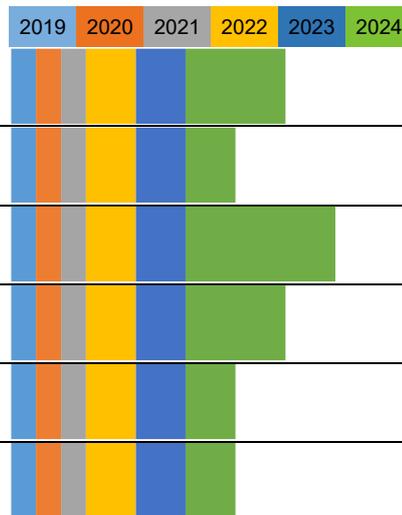
2. Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM Campus Zacatlán.

3. Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación y la inclusión.

4. Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

5. Fortalecer la inclusión y la igualdad en los temas de vinculación y emprendimiento.

6. Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de administración.

**Estrategia Transversal Cuidado Ambiental y Atención al Cambio Climático: Impulsar una cultura medio ambiental innovadora basada en el desarrollo sostenible.**

1. Incorporar como parte de la calidad educativa el tema de desarrollo sustentable.

2. Fomentar entre los estudiantes la cultura del desarrollo sostenible y sustentable.

3. Fortalecer la sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

4. Fortalecer la sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

5. Fortalecer la sustentabilidad en los temas de cuidado del medio ambiente.

6. Fortalecer la cultura del cuidado del medio ambiente.

